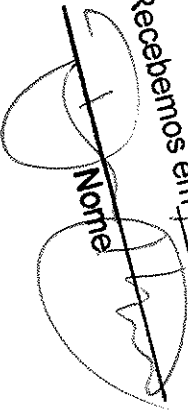


Nome do Projeto/ SERVIÇO		EDUCANDO ATRAVÉS DE VALORES											
Local de execução		Colégio Salesiano Dom Bosco - São Mário											
Capacidade		305 crianças e adolescentes											
Periodicidade dos atendimentos		Segunda a Sexta											
		Bioco I - Público alvo - ATENDIDOS						Área de abrangência					
		CRAS Mário Dedini											
<b>A. ATENDIDOS</b>													
A.1. Total do mês anterior	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total	de
A.2. Desligamentos do mês anterior	289	417	438	445	465							0	Atendidos
A.3. Inclusões no mês	0	0	2	0	1							1	
A.4. Total do mês	128	21	9	20	1							1	468
	417	438	445	465	465	0	0	0	0	0	0	0	
<b>B. Perfil dos usuários Fevereiro total + para os demais meses somente casos novos</b>													
Criança 0 a 5 anos e 11 meses	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total	
Criança 06 a 11 anos e 11 meses	0	0	0	0	0							0	
Adolescente 12 a 17 anos e 11 meses	197	1	1	1	0							199	
Famílias	101	1	1	0	0							103	
Total	119	19	8	19	1							166	
	417	21	9	20	1	0	0	0	0	0	0	468	
<b>C. Motivos dos desligamentos no Mês de referência</b>													
Desistência sem justificativa	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total	
Vontade própria	0	0	0	0	0							0	
Mudança de município	0	2	0	0	1							3	
Falecimento	0	0	0	0	0							0	
<b>D. Formas de inclusão ou acesso</b>													
Encaminhamento dos CRAS ou CREAS	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total	
Encaminhamento da educação/saúde	0	0	0	0	0							0	
Procura espontânea	0	0	0	0	0							0	
Outras formas descrever	408	19	8	19	0							454	
Contatos da lista de espera	0	0	0	0	0							0	
	9	2	1	1	1							14	

Recebemos em 16/08/2017

 Norma



E. Descrição dos atendimentos Realizados	Bloco II - Descrição dos Atendimentos												Total
	Fev		Mar		Abr		Mai		Jun		Jul		
	nº de Atividade	nº de Atendim.	nº de Atividade	nº de Atendim.	nº de Atividade	nº de Atendim.	nº de Atividade	nº de Atendim.	nº de Atividade	nº de Atendim.	nº de Atividade	nº de Atendim.	
Atendimentos Individualizado	64	64	47	47	45	45	43	43	61	61	61	61	520
Grupos e eventos com familiares	2	249	2	290	2	117	2	795	0	0	0	0	1550
Grupos entre os usuários	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Acompanhamento das atividades em sala de aula	0	0	8	278	4	139	1	35	13	457	0	0	935
Acompanhamento das atividades em pátio	57	57	66	66	48	48	58	58	48	48	48	48	554
Visita domiciliar	5	5	4	4	0	0	5	12	0	0	0	0	35
Encaminhamentos	12	12	6	6	5	5	10	10	3	3	3	3	72
Formação continuada aos professores e educadores	2	12	2	12	2	12	2	12	2	12	2	12	70
Total de atendimentos e atividades realizados	142	399	135	703	106	366	121	965	128	671	128	671	3736
<b>E. Descrição dos atendimentos Realizados</b>	<b>Jul</b>												<b>Total</b>
Atendimentos Individualizado	nº de Atividade	nº de Atendim.	nº de Atividade	nº de Atendim.	nº de Atividade	nº de Atendim.	nº de Atividade	nº de Atendim.	nº de Atividade	nº de Atendim.	nº de Atividade	nº de Atendim.	
Grupos e eventos com familiares													0
Grupos entre os usuários													0
Acompanhamento das atividades em sala de aula													0
Acompanhamento das atividades em pátio													0
Visita domiciliar													0
Encaminhamentos													0
Formação continuada aos professores e educadores													0
Atividade com turma													0
Total de atendimentos e atividades realizados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>E. Descrição dos atendimentos Realizados</b>	<b>Dez</b>												<b>Total</b>
Atendimentos Individualizado	nº de Atividade	nº de Atendim.	nº de Atividade	nº de Atendim.	nº de Atividade	nº de Atendim.	nº de Atividade	nº de Atendim.	nº de Atividade	nº de Atendim.	nº de Atividade	nº de Atendim.	
Grupos e eventos com familiares													0
Grupos entre os usuários													0
Acompanhamento das atividades em sala de aula													0
Acompanhamento das atividades em pátio													0
Visita domiciliar													0
Encaminhamentos													0
Formação continuada aos professores e educadores													0
Atividade com turma													0
Total de atendimentos e atividades realizados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Bloco III - Territorialização</b>													
<b>F. Territórios com maior incidência de atendidos</b>	<b>Fev</b>	<b>Mar</b>	<b>Abr</b>	<b>Mai</b>	<b>Jun</b>	<b>Jul</b>	<b>Ago</b>	<b>Set</b>	<b>Out</b>	<b>Nov</b>	<b>Dez</b>	<b>Total</b>	
Cras Centro	24	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	37
Cras Jd. São Paulo	33	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	37	172
Cras Mario Dedini	152	8	2	9	1	1	0	0	0	0	0	172	13
Cras Novo Horizonte	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	63
Cras Piracicaminim	56	5	0	2	0	0	0	0	0	0	0	63	28
Cras São José	21	1	3	3	0	0	0	0	0	0	0	28	129
Cras Vila Sônia	118	4	3	4	0	0	0	0	0	0	0	129	468
<b>Total</b>	<b>417</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>1</b>							<b>468</b>	

Objetivos específicos	Mês Referência	Atividades realizadas/ferramentas
Oferecer oficinas curriculares de educação ambiental, Artes, Ética, Cidadania e Pluralidade Cultural, Esporte, Qualidade de vida de sexualidade.	Junho	<p><b>Educação ambiental:</b> 1º ao 5º ano: Foi trabalhado animais, seres vivos e não vivos, plantas e partes das plantas, desmatamento, queimadas, minérios, recursos naturais, sustentabilidade, lixo, poluição, água de forma dinâmica e prática, com poesias, filmes, música e paródias.</p> <p><b>Artes:</b> 1º ao 5º ano: Atividades referentes ao livros paradigmáticos da Rede Salesiana, atividades voltada ao projeto Fôclore oficinas de artesanato com tema junho e ensaio festa junina. 6º ao 9º ano: Ensaio festa junina, atividades folclóricas, técnicas de artesanato com molhos juninos.</p> <p><b>Ética, Cidadania e Pluralidade Cultural:</b> 1º ao 5º ano: Na oficina de ética, cidadania e pluralidade cultural foi feito dinâmicas sobre família, cultura, pluralidade cultural cultura das cinco regiões do Brasil. 6º ano: Nesse mês os alunos discutiram a respeito da ética nas redes sociais. 7º ano: OBMEP – PROVA DAS OLIMPIADAS DE MATEMÁTICA DE ESCOLAS PARTICULARES. APRESENTAÇÃO DO GRUPO 3- PODER LEGISLATIVO NOS ESTADOS E MUNICÍPIOS / GRUPO 4 – PRESIDENCIALISMO DEMOCRÁTICO – ELEIÇÕES E PLÉBITOS / GRUPO 5 – FORMAS DE PRECONCEITO – RACIAL, SOCIAL E DE GÊNERO. 8º ano: abuso sexual 9º ano: APRESENTAÇÃO DAS DINÂMICAS DE PROFESSORES – TÉCNICO EM RADIOLOGIA, PEDIATRIA, ZOOTECNIA, BIOLOGIA MARINHA, FONOAUDIOLOGIA, BOMBEIRO EDUCADOR FÍSICO ENGENHARIA MECÂNICA, ADMINISTRAÇÃO.</p> <p><b>Esportes:</b> Brincadeiras recreativas: Rodas cantadas: Jogos cooperativos: Estafetas: Exploração de materiais (bolas, cones, corda, bambolês, etc); Jogos competitivos coletivos e individuais; Jogos tradicionais (ex.: queimada, pic bandeira, espelho etc); Filmes sobre esportes convencionais e não convencionais ( hóquei no gelo, rugby, beisebol); Textos didáticos sobre corpo humano (sistemas, ossos, músculos); Oficinas de iniciação esportivas (futsal/ futebol de campo, mini-vôlei, mini-basquete e dança); Jogos pré desportivos (handbol, futebol, vôleibol e basquetebol); Jogos adaptados (vôleibol sentado, tênis pé ou mão) e tênis de mesa; Jogos de tabuleiro (dama e xadrez); Jogos tradicionais (queimada simples e queimada xadrez, pic bandeira, base 4, pé na tabua, etc); Filmes esportivo (sobre superação, garra, baseados em histórias reais) com entrega de relatório: Oficina Esportiva de Futsal e basquetebol.</p> <p><b>Qualidade de Vida e Sexualidade:</b> As oficinas de Qualidade de Vida e Sexualidade, nesse mês, buscaram construir exemplos relacionados à sexualidade e a construção da identidade na puberdade.</p> <p><b>Leitura e produção de texto:</b> 1º ano: apresentação de palavras utilizando consoantes e vogais, vídeos de desenhos, pequenos livros paradigmáticos se utilizando das histórias para estimular leitura e interpretação das mesmas, contar histórias estimulando assim, a criança a contar suas próprias histórias. 2º ano: leitura de pequenos textos se utilizando de sites como escola games, o pequeno leitor, leituras e interpretações relacionadas ao aprendizado de alfabetização, assim como reforço de acordo com a aprendizagem apresentada pela professora, leitura de livros paradigmáticos, estimulando compreensão e escrita. 3º ano: trabalho de leitura de vários livros paradigmáticos, utilizando-me de site e da biblioteca para desenvolver a leitura individual e em conjunto, dificuldades ortográficas em atividades desenvolvidas através de jogos, vídeos relacionados com o rendimento. 4º ano: leitura individual e em grupo, interpretações, trabalho com palavras, frases, pequenos textos para produção textual, vídeos e filmes relacionados à vivência das crianças, para estimular criatividade de leitura e produção de texto 5º ano: brincadeiras e construção textual de diversos gêneros, como poesia, construção de pequenas notícias e notas de jornal, vídeos relacionados, discussão e construções de textos com coesão, leitura de livros paradigmáticos, para estimular criação e interpretação de contos diversos. 6º ano: Estudo do gênero textual Relato de Viagem e Memórias literárias, discussão do gênero em forma de debate, leitura de trechos do livro "A menina que fez a América" e produção textual baseada no tema discutido. 7º ano: Estudo do gênero textual Letra de Canção, promover a leitura e a interpretação de letras de canção, conhecendo suas características; Produção de paródia e pesquisa sobre a história da música popular brasileira. 8º ano: Estudo do gênero textual Reportagem e Notícia, Discussão do gênero e abordagem do tema "Anorexia". Discussões em rodas de conversa e produção de reportagens sobre o tema discutido.</p> <p>9º ano: Estudo de artigos de opinião e textos dissertativos-argumentativos, discussão do gênero e suas características. Realização de produção de artigos de opinião e argumentativos, através de temas que despertem o interesse ou temas atuais.</p> <p><b>Língua estrangeira:</b> 2º ANO – Revisamos números 0-10 e trabalhamos números de 10-20 e cores (primárias e secundárias), assistimos vídeos do Magic English, Assistimos Super Why desenho, Trabalho com comandos da casa, OBS: trabalhamos com o A+B ou seja todo conteúdo trabalhado é revisado no mês seguinte para melhor assimilação dos conteúdos. 3º ANO – Trabalhamos numerais de 0-50, revisamos cores, Toys e membros da família e trabalhamos wild animals, Assistimos vídeos do Magic english.</p> <p>Trabalhamos fam animais, (conteúdo programático do livro kids Box.) Trabalhamos Wild animals, 4º ANO – Trabalhamos numerais de 0-50, cores, materiais escolares e toys, Assistimos vídeos do Magic English, Trabalhamos CAN / CAN'T.</p> <p>Trabalhamos WH-questions (WHAT), Trabalhamos foods (conteúdo programático do livro), 5º ANO – Trabalhamos numerais de 0-100, cores, toys e presente continuo, Trabalhamos Family members, Trabalhamos Types of house, Assistimos vídeos do Magic English, Revisamos Family members, Trabalhamos every day verbs, hours, professions and fruits.</p>

Poderá ser trimestral, ou então será definido pelo técnico, qual dos objetivos foram trabalhados no mês

tação dos números, relacionando números a 10 trabalhamos com as operações adição e s operações, ginca da tabuada, 3º ano o da tabuada do 7 e 8 em uma forma lúdica e ste mês começamos a trabalhar resolução de ção e divisão, fizemos uma revisão da ss problemas, 5º ano – trabalhamos as quatro jada do 2 ao 9, começamos com a resolução clais: Corpos arredondados e poliedros. Uso r' de sólidos para observar as diferenças entre sturram o tetraedro e o octaedro, ambos do em de alguns origamis, realizando a presença stibilim o estudo dos diversos tipos de sólidos lade onde os alunos puderam pesquisar as nos, passos, poléguas, jarda, braças, léguas mo Sistema Métrico Decimal. Os alunos apos gem de uma apresentação em power-point a ento e suplemento de ângulos. Atividade em guesa de Matemática com projeções de fe em Power Point: a partir dos dados ngulos, as classificações quanto as medidas e do frações e razões. Pesquisa (mês de junho) ses: Polígonos Semelhantes, Triângulos

iniais" e contamos com a presença do Cláudio

ensão dos responsáveis que responderam

la educação dos filhos, bem como reforçou a

tar do grupo que acontece às quartas-feiras de

participar do grupo e para estes foi realizado

jo extremamente importante.

anto com seus responsáveis de maneira que

lando eram crianças, compreender quais as

mpreender quais os desejos e sonhos que as

azer em casa e na sala poderiam compartilhar

o com seus responsáveis compartilhando com

s envolvidos e momento íntimos que resultaram

a ou pessoas envolvidas nesta chegada, além

geração. Para isso, os educandos levaram as

tiveram puderam compartilhar com os demais

nos em recuperação.

Observações / comentários

Em pesquisa com os alunos eles indicam como discussões mais importantes: mudanças á respeito de situações do dia a dia ligadas á questão racial e das minorias; também indicam como importantes o relacionamento com o próprio corpo, com mais acesso á informações á respeito de higiene e proliferação de doenças. Aparentam também como principal resultado a mudança de atitudes com os colegas e a maior conscientização ligada ás atitudes do dia a dia, assim como a compreensão das atitudes de pessoas de outras cultura e/ou mais velhas.

Em relação ao trabalho com as famílias, neste trimestre foram inseridas novas famílias e, portanto foram trabalhadas atividades de integração proporcionando uma melhor acolhida por parte da instituição, resultando um maior fortalecimento de vínculo entre as famílias e entre as famílias e a instituição.

Não houve.

**Abri a Junho**

<b>Avale os principais resultados alcançados</b>	<b>Dificuldades</b>	<b>Observações / comentários</b>
Neste trimestre os temas trabalhados em sala de aula com os alunos e nas atividades com os pais, foi possível perceber um número elevado de participação, onde foi trabalhado habilidades parentais e condutas cotidianas, proporcionando o fortalecimentos dos vínculos.	Não houve.	

**Julho a Set**

<b>Avale os principais resultados alcançados</b>	<b>Dificuldades</b>	<b>Observações / comentários</b>

**Out a dezembro**

<b>Avale os principais resultados alcançados</b>	<b>Dificuldades</b>	<b>Observações / comentários</b>

Assinatura Técnico Responsável  
Elma Emanuele Silva Verdicchio

CPF  
362.999.318-41

Assinatura Presidente  
Cyberio Luiz Perobom

**Impacto Social Esperado**

**Avaliação Anual**

**Aquisições dos usuários**

<b>Técnico Responsável</b>	<b>CPF</b>

RELAÇÃO NOMINAL GERAL / 2017



Educando através de valores  
CASOS INSERIDOS NO MÊS JUNHO

Junho	Número	Nome do Usuário	Data de nascimento	Responsável Familiar	Endereço	Bairro	RG ou CPF	NIS	Data de inclusão no serviço/projeto	CRAS	BF	BPC IDOSO	BPC PCD	CAD ÚNICO
	1													
	2	MARCIA DA SILVA RIBEIRO	23/11/1988		RUA JABORANDI, 346	RUA JABORANDI, 346	43.228.338-9		21/06/2017	Mateo Declina	Não	Não	Não	Não
total de casos novos: 01														

Junho	Número	Nome do Usuário	Data de nascimento	Responsável	Endereço	Bairro	RG ou CPF	Data do desligamento	Motivo de desligamento
	1	BRUNA RAFAELA DE JESUS SANTOS	04/02/2003	MAGNOLIA CRUZ DE JESUS	RUA DOS CAMBARAS (27), 123	BOSQUES DO LENHEIRO	56.860.664-9	05/05/2017	Transferência de escola
	2								
total de casos desligados: 01									

*(Handwritten signatures)*