

Recebi 18/05/14

Clayson da Silva

Colégio Salesiano Dom Bosco - São Mário

SAO MARIO

Nome do Projeto/SERVIÇO: EDUCANDO ATRAVES DE VALORES Colégio Salesiano Dom Bosco - São Mário

Local de execução: Capacidade: 305 crianças e adolescentes
 Objetivo geral: Oferecer às crianças, adolescentes e seus familiares que estão em situação de vulnerabilidade social, acesso a educação básica de qualidade em período Integral; a fim de materializar o conceito de formação integral, desenvolvendo as potencialidades humanas em seus diferentes aspectos: cognitivos, afetivos e socioculturais.

Periodicidade dos atendimentos: Segunda a Sexta
 Área de abrangência: CRAS Mario Dedini

Bloco I - Público Alvo - ATENDIDOS

ATENDIDOS	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total de Atendidos
A.1. Total do mês anterior	289	417										
A.2. Desligamentos do mês anterior	0	0										
A.3. Inclusões no mês	128	21										438
A.4. Total do mês	417	438	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

B. Perfil dos usuários Fevereiro Total + para os demais meses somente casos novos

	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Criança 0 a 5 anos e 11 meses	0	0										0
Criança 06 a 11 anos e 11 meses	197	1										198
Adolescente 12 a 17 anos e 11 meses	101	1										102
Famílias	119	19										138
Total	417	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	438

C. Motivos dos desligamentos no Mês de referência

	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Desistência sem justificativa	0	0										0
Vontade própria	0	0										0
Mudança de município	0	0										0
Falecimento	0	0										0

D. Formas de Inclusão ou acesso

	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Encaminhamento dos CRAS ou CREAS	0	0										0
Encaminhamento da educação/saúde	0	0										0
Procura espontânea	408	19										427
Outras formas descrever	0	0										0
Contatos da lista de espera	9	2										11

[Handwritten signature]

Bloco II – Descrição dos Atendimentos

E. Descrição dos atendimentos Realizados	Fev		Mar		Abr		Mai		Jun		Total
	nº de Ativida	nº de Atendim	nº de Ativida	nº de Atendim	nº de Atividade	nº de Atendim	nº de Atividade	nº de Atend	nº de Atividade	nº de Atendim	
Atendimentos Individualizado	64	61	47	47							222
Grupos e eventos com familiares	2	249	2	290							543
Grupos entre os usuários	0	0	0	0							0
Acompanhamento das atividades em sala de aula	0	0	8	278							286
Acompanhamento das atividades em pátio	57	57	66	66							246
Visita domiciliar	5	5	4	4							18
Encaminhamentos	12	12	6	6							36
Formação continuada aos professores e educadores	2	12	2	12							28
Total de atendimentos e atividades realizados	142	399	135	703							1379
E. Descrição dos atendimentos Realizados											
Atendimentos Individualizado											0
Grupos e eventos com familiares											0
Grupos entre os usuários											0
Acompanhamento das atividades em sala de aula											0
Acompanhamento das atividades em pátio											0
Visita domiciliar											0
Encaminhamentos											0
Formação continuada aos professores e educadores											0
Atividade com turma											0
Total de atendimentos e atividades realizados	0	0	0	0							0
E. Descrição dos atendimentos Realizados											
Atendimentos Individualizado											0
Grupos e eventos com familiares											0
Grupos entre os usuários											0
Acompanhamento das atividades em sala de aula											0
Acompanhamento das atividades em pátio											0
Visita domiciliar											0
Encaminhamentos											0
Formação continuada aos professores e educadores											0
Atividade com turma											0
Total de atendimentos e atividades realizados	0	0	0	0							0

Bloco III – Territorialização

F. Territórios com maior incidência de atendidos	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Cras Centro	24	2										26
Cras Jd. São Paulo	33	1										34
Cras Mario Dedini	152	8										160
Cras Novo Horizonte	13	0										13
Cras Piracicarrim	56	5										61
Cras São José	21	1										22
Cras Vila Sônia	118	4										122
Total	417	21										438

Poderá ser trimestral, ou então será definido pelo técnico, qual dos objetivos foram trabalhados no mês

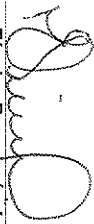
Objetivos específicos	Mês Referência	Atividades realizadas/ferramentas
Oferecer oficinas curriculares de:educação ambiental, Artes, Ética, Cidadania e Pluralidade Cultural, Esporte.	Março	<p>Educação Ambiental: foi feita dinâmicas sobre justiça e injustiça, preconceito e tipos de preconceitos e ECA, através de filmes, historinhas e músicas em sala de aula.</p> <p>Artes: Fund 1 Atividades referentes ao livros paradigmáticos da Rede Salesiana, atividades de musicalização e oficinas de artesanato. Fund 2 Atividades voltadas a Técnicas de Desenho de observação do corpo humano com ênfase no rosto, atividades de musicalização e oficinas teatrais.</p> <p>Ética, cidadania e pluralidade cultural: Fundamental 1: Foi trabalhado os animais, plantas e partes das plantas, seres vivos e não vivos, minerais, recursos naturais, sustentabilidade, terremoto, dinossauros e aquecimento global de forma dinâmica e prática, com poesias, filmes, músicas e paródias; 6º ano - Esse mês conversamos sobre a ética nas diversas esferas da vida 7º ANO o respeito mútuo dentro da comunidade escolar como um todo. Capacitar o aluno para desenvolver a consciência da importância de sua participação social para o exercício pleno da cidadania. Distribuição das temáticas dos seminários que foram preparados pelos alunos a partir das dinâmicas e aulas do mês de fevereiro: Grupo 1 – Ética e moral – O que é ética ?O que é moral?Ética na escola/Ética na família Ética na sociedade. Grupo 2 – Os diferentes tipos de família – O que é uma família/Família tradicional/doção (casos de famílias que têm filhos adotados)/famílias homoafetivas/famílias de pais separados. Grupo 3 – A religião e a família – O que é ética religiosa ?Por que a religião é importante para a família?Diferentes religiões na mesma família/O que as religiões dizem sobre a importância da família? Grupo 4 – A ética e a cidadania-O que é um cidadão ético? O que é cidadania? A sociedade é ética ou moralista?O que é um voto consciente? Grupo 5 – A ética e o governo-Como deve ser um governo ético?O que é corrupção?Por que os governos são corruptos e como evitar a corrupção?De que maneira um governo corrupto prejudica a sociedade?Qual é a solução ética para o fim da corrupção? (trazer exemplos de como outros países punem os políticos corruptos) Apresentação dos seminários - todos os alunos desenvolveram os trabalhos e falaram à frente da sala, com o texto preparado em power point. 8º ano - trabalhamos o filme "Juízo" para conversar à respeito da ética nas instituições públicas e a questão da massiva presença de pessoas negras nos presídios brasileiros. 9º ANO escolha profissional relacionada a valores, importância e necessidade ou não, desta opção para os indivíduos. Formulação de regras e estratégias para a confecção dos jogos/bóds.: os alunos projetaram nos jogos que confeccionaram, as possibilidades de carreira e formação profissional, para os próximos 10 anos da vida deles; finalização das regras e estratégias/ ao final dessa etapa os alunos entregaram relatórios de planejamento das regras e matérias necessárias para a confecção dos jogos.</p> <p>Esporte: Bincadeiras recreativas; Rodas cantadas; Jogos cooperativos; Esportes; Exploração de materiais (bolas, cones, corda, bambolês, etc); Jogos adaptados (vôleibol sentado, tênis pé ou mão) e tênis de mesa; Jogos de tabuleiro (dama e xadrez); Jogos tradicionais (queimada simples e queimada xadrez, pic bandeira, base 4, pé na tabua, etc); Filmes esportivo (sobre superação, garra, baseados em histórias reais) com entrega de relatório; Oficina Esportiva de Futsal.</p>



<p>Oferecer oficinas de: Qualidade de vida e Sexualidade, Leitura e produção de texto, Língua estrangeira.</p>	<p>Março</p>	<p>Qualidade de vida e sexualidade: 6º e 7º ano: foi trabalhado a questão da influência do ambiente de convivência para a qualidade de vida dos sujeitos e para a sexualidade. 8º e 9º ano: foi trabalhando especificamente com as questões de gênero. Os alunos tomaram à frente das aulas e criaram aulas apresentadas por eles mesmos, com histórias de vida próprias e de seus familiares.</p> <p>Leitura e Produção de Texto: Primeiro ano – apresentação de palavras utilizando consonantes e vogais, vídeos de desenhos, pequenos livros paradiáticos utilizando das histórias para estimular leitura e interpretação das mesmas.</p> <p>Segundo ano – leitura de pequenos textos se utilizando de sites como escola games, o pequeno leitor, leituras e interpretações relacionadas ao aprendizado de alfabetização, assim como relajo de acordo com a aprendizagem apresentada pela professora.</p> <p>Terceiro ano – trabalho de leitura de vários livros paradiáticos, utilizando-me de site, para desenvolver a leitura individual e em conjunto, dificuldades ortográficas em atividades desenvolvidas através de jogos, vídeos relacionados com o rendimento.</p> <p>Quarto ano – leitura individual e em grupo, interpretações, trabalho com palavras, frases, pequenos textos para produção textual, vídeos relacionados à aprendizagem. Quinto ano – brincadeiras e construção textual de diversos gêneros, como poesia, construção de pequenos notícias e notas de jornal, vídeos relacionados, discussão e construções devidas com coesão. 6º ano - Estudo do gênero textual Carta Pessoal e Diário, discussão do gênero em forma de debate, leitura do livro Carta errante, avó atrapalhada, minha aniversariante, de Mirna Pinsky. Ilustração da obra. Filme "O diário de um banana". Produção de cartas para as mães que serão postadas no correio. 7º ano: leitura e a interpretação de charges e cartuns, explorando a linguagem verbal e a não-verbal: distinguir 'icone', 'índice' e 'símbolo', estabelecendo os tipos de relações que esses signos representam e explicar alguns dos fatores de coerência, como a 'intertextualidade' e 'o conhecimento de mundo', como elementos responsáveis pela produção dos sentidos. Estudo do gênero textual charge e cartum, discussão do gênero e suas características; leitura de diversas charges e cartuns e suas características. Produção de charges e cartuns com temas da realidade. 8º ano - Estudo do gênero textual instrução, discussão do gênero, leitura de receitas e manual de instrução. Produção de manual de instrução através de eletrodomésticos trazidos para a sala de aula e apresentação aos alunos. Realização de pesquisas de receitas no laboratório de informática e preparação das receitas em grupos selecionadas pelos alunos e degustação dos pratos prontos com a turma. 9º ano: Estudo de gêneros literário LETRA DE CANÇÃO: discussão do gênero e suas características. Realização de pesquisa e construção de PARÓDIA: apresentação de trabalho. Língua estrangeira: foi trabalhado números e cores, assistimos vídeos do Magic English. Assistimos Super Why desenho. Trabalhamos numerals, Toys e membros da família (conteúdo programático do livro kids Box) materiais escolares e toys, simple presente e verbo TOBE. Gerundio.</p>
<p>Oferecer oficinas curriculares de: Experiências matemáticas.</p>	<p>Março</p>	<p>Experiências matemáticas: Primeiro ano – atividades de acordo com o contexto, apresentação dos números, relacionando números a quantidades, trabalhamos com a canção de roda Mariana conta 1, cartazes e vídeos relacionado aos números.</p> <p>Segundo ano – trabalhamos com as operações adição e subtração, ordem crescente e decrescente, bingo e jogos relacionando as operações. Terceiro ano – trabalhamos com as operações adição e subtração, trabalhamos com a construção da tabuada do 3 e 4 em uma forma lúdica e divertida, assistimos alguns vídeos para memorizar as tabuadas apresentadas neste mês começamos a trabalhar resolução de problemas. Quarto ano – trabalhamos as quatro operações adição, subtração, multiplicação e divisão, fizemos uma revisão da tabuada do 2 ao 9, realizamos uma gincana da tabuada trabalhamos com situações problemas.</p> <p>Quinto ano – trabalhamos as quatro operações adição, subtração, multiplicação e divisão, fizemos uma revisão da tabuada do 2 ao 9, começamos com a resolução de problemas e fizemos o jogo nunca 10 utilizando o ábaco. Sexto ano - O Jogo "Trilha dos números" trabalha com o valor posicional e a conversão em unidades simples, conceitos de sucessor e antecessor e sistema romano. As cartelas mágicas introduzem a operação de potenciação, usando as potências de base 2. O Jogo "Dados Somatórios e Produtores" trabalham com o "cálculo mental" com as operações de adição e multiplicação com números naturais. Todos os jogos são feitos de material impresso e são usados dados. Sétimo ano - As atividades desenvolvidas envolvem atividades com simetrias em consonância com o capítulo 3 do livro didático, sendo estas: Simetria Radial e por Reflexão. Os alunos, usando malhas pontilhadas e quadriculadas, reproduzem e localizam as simetrias radiais. Software Polko. Nesse software on-line os alunos realizam desenhos, todos com elementos e características de simetria por reflexão. Aula desenvolvida no laboratório de informática. Simetria de Rotação: Atividade feita em material impresso, usando o círculo como base para a produção de figuras formadas por simetria de rotação. Oitavo ano - Fração Geratriz: Com o uso de calculadoras, determinar a fração geratriz de um número decimal conhecido por dizima simples ou composta. Números Pi: Usando trenas, fitas métricas e barbantes, os alunos, munidos de uma tabela para anotar diâmetros e comprimentos, percorrem, em grupos, o espaço escolar em busca de objetos com formato circular ou cilíndrico. Após a anotação das medidas, passa-se para a fase do "cálculo" da razão entre essas, redescobrimo-se, assim, o número Pi. Posteriormente partimos para o cálculo de perímetros e áreas de círculos. Nono ano - 1º Com o uso de transferidor, régua e lápis, aprender a medir e construir ângulos, bem como reconhecer os elementos e características dos diversos tipos de ângulos.</p> <p>2º: Construção de triângulos, conhecendo-se apenas um lado e outros dois ângulos, complementando, na prática, a teoria dos ângulos internos já visto no ano anterior. 3º: Usando software power-point e sites diversos, buscar identificar os ângulos no esporte, na dança, nas construções arquitetônicas e na natureza.</p>

<p>Envolver os responsáveis nas atividades propostas através de encontros mensais, orientando e apoiando-os, a fim de potencializar as habilidades parentais exercendo com efetividade o papel de responsáveis.</p>	<p>Março</p>	<p>No mês de março a Roda de Conversa, trouxe como tema "Vínculos Familiares". A palestrante convidada foi a Sra. Selma Ferrato, ela e enfermeira de formação e nos últimos 4 anos ficou à frente do Fundo Social de Solidariedade de Pracicaba. Durante a sua palestra ela contou um pouco sobre algumas experiências vividas com seus filhos e pontuou a importância dos pais serem presentes na vida dos mesmos, pois assim pode-se prevenir que façam escolhas erradas futuramente. Selma contou também que já teve câncer de mama e que, através dessa experiência, mobilizou a fazer um trabalho no município e realizando o exame de mamografia em todas as mulheres que estavam na fila do SUS aguardando serem chamadas. Pontuou o quanto é importante fazer o autoexame em casa e manter as consultas e exames em dia.</p> <p>No projeto "Para Sempre" realizado entre os alunos e as famílias (7º e 8º ano); no mês de março foi realizada a apresentação do livro que será trabalhado no decorrer do ano, bem como as músicas com compõem o CD que acompanha o livro. Além disso, foi confeccionada uma sementeira com o propósito de plantar uma semente.</p> <p>No projeto "Um para o outro" realizado entre os alunos e as famílias (4º e 5º ano); no mês de março foi realizada a apresentação do livro que será trabalhado no decorrer do ano, bem como as músicas com compõem o CD que acompanha o livro. Além disso, foi confeccionada a capa do "Livro de Memórias" que será montado no decorrer do desenvolvimento do projeto com atividades deste.</p> <p>No sábado letivo as atividades foram voltadas a comemoração do dia das Mulheres:</p> <p>Apresentação de Joga! com alunos do fundamental 1</p> <p>Apresentação de teatro com alunos do fundamental 2</p> <p>Apresentação de dança fundamental 2</p> <p>Apresentação de seminário : Direitos da mulher, alunos do fundamental 2 - Oficina de qualidade de vida.</p>
<p>Formação continuada aos professores, educadores, e acompanhamento do contexto social do aluno.</p>	<p>Março</p>	<p>Na reunião pedagógica do F2 do mês de março foi apresentado aos professores o Projeto Crescer em Rede (plano de formação) e os diálogos de formação da Rede Salesiana de Ensino (a importância da participação e a sistematização das opiniões de cada professor). Refletiram sobre redes virtuais (postagens via facebook, whatsapp, e outros) e como trabalhar com os alunos na orientação do uso consciente da tecnologia.</p> <p>E posteriormente, trabalhamos sobre o desenvolvimento dos alunos (aproveitamento pedagógico, comportamento, etc.); atividades interativas e material didático.</p>

<p align="center">Jan e Março</p>		
<p>Avale os principais resultados alcançados</p>	<p>Dificuldades</p>	<p>Observações / comentários</p>
<p>Em pesquisa com os alunos eles indicam como discussões mais importantes: mudanças à respeito de situações do dia a dia ligadas à questão racial e das minorias; também indicam como importantes o relacionamento com o próprio corpo, com mais acesso à informações à respeito de higiene e proliferação de doenças. Aparentam também como principal resultado a mudança de atitudes com os colegas e a maior conscientização ligada às atitudes do dia a dia, assim como a compreensão das atitudes de pessoas de outras culturas e/ou mais velhas.</p> <p>Em relação ao trabalho com as famílias, neste trimestre foram inseridas novas famílias e, portanto foram trabalhadas atividades de integração proporcionando uma melhor acolhida por parte da instituição, resultando um maior fortalecimento de vínculo entre as famílias e a instituição.</p>	<p>Não houve.</p>	


Assinatura Técnico Responsável
 Elma Emanuele Silva Verdichio


Assinatura Presidente
 Gilberto Luiz Perobom

CPF
 362.999.318-41

RELAÇÃO NOMINAL GERAL / 2017



Educação através de valores
CASOS INSERIDOS NO MÊS MARÇO

Nº	Nome do Usuário	Data de nascimento	Responsável Familiar	Endereço	Bairro	RG ou CPF	NIS	Data de inclusão no serviço/profissão	CRAS	BF	BPC IDOSO	BPC PCO	CAD ÚNICO
Criança/Adolescente													
1	GABRIELA LEITE STORER	01/05/2003	VALERIA MONTEIRO LEITE	RUA JOSE PENATTI, 191 BL. 05 APTO 44	JARDIM SANTA ISABEL	58.055.664-5		10/03/2017	Precatamim	Não	Não	Não	Não
2	LEONARDO LEITE DE ALMEIDA	01/06/2005	ADRIANA LEITE DE ALMEIDA	AV EDNE RONTANI BASSETTE, 615	SERRA VERDE	30150183X		21/03/2017	Precatamim	Não	Não	Não	Não
Famílias													
3	ARIANE CRISTINA GAISE DE CAMPOS ZARRETTI	13/01/1987		AV RIO DAS PEDRAS, 2111 BL. 1 AP 123	NOVA POMPEIA	41205649-5		11/03/2017	Precatamim				
4	LETICIA CASTILHO DE SOUZA ESTEVAM	12/09/1990		RUA ELIAS FUZZARO, 200 BL. 4 AP 41	PARQUE JUPIÁ	41.874.219-4		11/03/2017	Centro				
5	LDJANE DE SOUZA	30/04/199		RUA AVELINA FERREIRA DA CUNHA	JARDIM GLÓRIA	463893462		11/03/2017	São José				
6	AMANDA KARYN DOS REIS SOARES	30/12/1987		RUA MOISES JOAO NABARRETE	PARQUE MONTE REY I	42.519.798-2		22/03/2017	Vila Sonia				
7	KELCY APARECIDA FERREIRA	31/03/1985		RUA WILENA DE BARROS OLIVEIRA, 269	LOT P DAS AGUAS	40.023.593-6		11/03/2017	Vila Sonia				
8	PATRICIA PAULA MENDES DE ARAUJO	21/01/1988		RUA SAO JOAO, 1344 AP 83	CIDADE ALTA	40.139.823-7		22/03/2017	Centro				
9	CLETON DA SILVA	25/11/1978		RUA ITUVERAVA, 609	SANTA TEREZINHA	43.229.363-2		11/03/2017	Vila Sonia				
10	PAUL MICHEL STROZ	14/05/1978		RUA VERGINIO BRUNELLI, 54 FD	MARIO DEDINI	27.365.132-8		11/03/2017	Mario Dedin				
11	LUCILENE FERNANDA ZANGEROLAMI DA VEIGA	25/06/1977		RUA EÇA DE QUEIROZ, 2305	VILA MONTEIRO	28.031.923		11/03/2017	Precatamim				
12	ERICA LACERDA DE MELLO	06/12/1978		RUA GERTRUDES BARBOSA MORETTI, 710	ALGODOAL	32.012.076-4		11/03/2017	Mario Dedin				
13	EDVALDO DA SILVA	17/07/1980		RUA PROFESSOR MELLO AYRES, 332	VILA CRISTINA	32.024.705-3		11/03/2017	Paulo				
14	CRISTIANE FERNANDA VIANA BRIONI	31/03/1985		AVENIDA SANTA CECILIA, 135	MHO QUIM	41.149.157-X		11/03/2017	Mario Dedin				
15	PAULA TATIANE RIQUEENA CAETANO	01/11/1982		RU BENEDICTO NOGUEIRA DE BARROS, 84	LOT P DAS AGUAS	42.701.943-6		22/03/2017	Vila Sonia				
16	SUEL Y ARAÇAO DOS SANTOS AMORIM	21/01/1976		RUA DOS ARAÇAS, 159	BOSQUES DO LENHEIRO	50.227.683-6		22/03/2017	Mario Dedin				
17	FABIANO ALVES DE MOURA	21/02/1981		RUA SAO FRANCISCO SALLES, 161	VILA FATIMA	9.409.594-2		22/03/2017	Mario Dedin				
18	ORLANUDO ANTONIO DE SOUZA	02/03/1979		RUA JOAO BATISTA FOLTRAN, 61	MARIO DEDINI	30566650-6		11/03/2017	Mario Dedin				
19	ANTONIO GEIDSON CARNEIRO DA SILVA	31/01/1984		RUA DR OTAVIO TEIXEIRA MENDES, 1431	ATO PIRACICABA	41.359.763		22/03/2017	Mario Dedin				
20	FERNANDO MEDEIROS	04/05/1970		RUA DAS PEROLAS, 149	MARIO DEDINI	17.669.496		22/03/2017	Mario Dedin				
21	VALERIA MONTEIRO LEITE	09/02/1983		RUA JOSE PENATTI, 191 BL. 05 APTO 44	JARDIM SANTA ISABEL	40.085.236-6		22/03/2017	Precatamim				

Total de casos novos: 21

CASOS desligados (referente ao mês anterior)

total de casos desligados: 0

Nº	Nome do Usuário	Data de nascimento	Responsável	Endereço	Bairro	RG ou CPF	Data do desligamento	Motivo de desligamento
1								
2								
3								
4								
5								