

Colegio Salesiano Dom Bosco - São Mário

SÃO MÁRIO

Recebi em 22/11/14

*[Handwritten Signature]*

Nome do Projeto/Serviço		EDUCANDO ATRAVÉS DE VALORES		Colegio Salesiano Dom Bosco - São Mário	
Local de execução		305 crianças e adolescentes		Objetivo geral: Orientar às crianças, adolescentes e seus familiares que estão em situação de vulnerabilidade social; acesso a educação básica de qualidade em período integral; a fim de materializar o conceito de formação integral, desenvolvendo as potencialidades humanas em seus diferentes aspectos: cognitivos, afetivos e socioculturais.	
Capacidade		Segunda a Sexta		Área de abrangência	
Periodicidade dos atendimentos				CRAS Mário Dedini	

A. ATENDIDOS	Bloco I - Público alvo - ATENDIDOS												Total de Atendidos
	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total	

A.1. Total do mês anterior	289	298	300	299	300	299	298	299					303
A.2. Desligamentos do mês anterior	0	0	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	
A.3. Inclusões no mês	9	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	
A.4. Total do mês	298	300	299	300	299	298	299	299	0	0	0	0	

B. Perfil dos usuários Fevereiro total + para os demais meses somente casos novos	Fevereiro total											
	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total

+ para os demais meses somente casos novos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Criança 0 a 5 anos e 11 meses	166	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	169
Criança 06 a 11 anos e 11 meses	132	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	134
Adolescente 12 a 17 anos e 11 meses	298	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	303

C. Motivos dos desligamentos no Mês de referência	Fev											
	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total

Desistência sem justificativa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vontade própria	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3
Mudança de município	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Falecimento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

D. Formas de inclusão ou acesso	Fev											
	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total

Encaminhamento dos CRAS ou CREAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Encaminhamento da educação/saúde	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Procura espontânea	289	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	297
Outras formas descrever	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contatos da lista de espera	9	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	14

*[Handwritten Signature]*

E. Descrição dos atendimentos Realizados	Bloco II - Descrição dos Atendimentos												Total
	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total	
Atendimentos individualizado	64	64	47	47	45	45	45	43	43	61	61	520	
Grupos e eventos com familiares	2	249	2	290	2	117	0	2	795	1	90	1550	
Grupos entre os usuários	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Acompanhamento das atividades em sala de aula	0	0	8	278	4	139	1	35	58	13	457	935	
Acompanhamento das atividades em pátio	57	57	66	66	48	48	48	58	58	48	48	554	
Visita domiciliar	5	5	4	4	4	0	0	5	12	0	0	35	
Encaminhamentos	12	12	6	6	5	5	5	10	10	3	3	72	
Formação continuada aos professores e educadores	2	12	2	12	2	12	12	2	12	2	12	70	
Total de atendimentos e atividades realizados	142	399	135	703	106	366	121	965	128	671	3736		
E. Descrição dos atendimentos Realizados	Jul												Total
	nº de Atendim	nº de Atendim	nº de Atendim	nº de Atendim	nº de Atendim	nº de Atendim	nº de Atendim	nº de Atendim	nº de Atendim	nº de Atendim	nº de Atendim	nº de Atendim	Total
Atendimentos individualizado	0	0	156	156	50	105	50	50	50	50	50	412	
Grupos e eventos com familiares	0	0	2	199	1	0	0	0	0	0	0	307	
Grupos entre os usuários	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Acompanhamento das atividades em sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Acompanhamento das atividades em pátio	0	0	48	48	48	48	48	48	48	48	48	192	
Visita domiciliar	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	4	
Encaminhamentos	0	0	8	8	11	11	11	11	11	11	11	38	
Formação continuada aos professores e educadores	0	0	2	12	2	12	12	2	12	2	12	28	
Total de atendimentos e atividades realizados	0	0	216	423	114	228	0	0	0	0	0	981	
E. Descrição dos atendimentos Realizados	Dez												Total
	nº de Atendim	nº de Atendim	nº de Atendim	nº de Atendim	nº de Atendim	nº de Atendim	nº de Atendim	nº de Atendim	nº de Atendim	nº de Atendim	nº de Atendim	nº de Atendim	Total
Atendimentos individualizado													
Grupos e eventos com familiares													
Grupos entre os usuários													
Acompanhamento das atividades em sala de aula													
Acompanhamento das atividades em pátio													
Visita domiciliar													
Encaminhamentos													
Formação continuada aos professores e educadores													
Total de atendimentos e atividades realizados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Bloco III - Territorialização													
F. Territórios com maior incidência de atendidos	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total	
Cras Centro	16	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	17	
Cras Jd. São Paulo	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	
Cras Mario Dedini	127	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	128	
Cras Novo Horizonte	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	
Cras Piracicamirim	36	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	
Cras São José	14	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	15	
Cras Vila Sonia	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	
<b>Total</b>	<b>298</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>303</b>	

Objetivos específicos	Poderá ser trimestral, ou então será definido pelo técnico, qual dos objetivos foram trabalhados no mês	
	Mês Referência	Atividades realizadas/ferramentas
Oferecer oficinas curriculares de educação ambiental, Artes, Ética, Cidadania e Pluralidade Cultural, Esporte, Qualidade de vida de sexualidade.	Setembro	<p><b>Educação ambiental:</b> 1º ao 5º ano: Foi trabalhado recursos naturais, plantas, solos, tipos de paisagens, poluição, lixo, de forma dinâmica e prática, com poesias, filmes, música e paródias. Dinâmicas sobre ECA e política.</p> <p><b>Artes:</b> 1º ao 5º ano: Atividades voltadas a Mostra Cultural. 6º ao 9º ano: Atividades voltadas a Mostra Cultural.</p> <p><b>Ética, Cidadania e Pluralidade Cultural :</b> 1º ao 5º ano: foi feito dinâmicas sobre família, cultura, pluralidade cultural, cultura das cinco regiões do Brasil, religião, preconceito, miscigenação. 6º ano: conversado sobre o tratamento ético que devemos dar ao trato com as pessoas idosas. 7º ano: apresentação de trabalhos sobre o consumo infantil; debates e apresentação da professora sobre o ECA. 8º ano: Inicamos as conversas sobre o tratamento ético dado aos animais de laboratório e a questão da bioética. 9º ano: Palestra dos coordenadores da ETEC, preparação dos projetos profissionais; apresentação dos projetos profissionais.</p> <p><b>Esportes:</b> Noções básicas de Ginástica Artística (saltos grupado, estendido, carpado, giro, parada de mão, cambalhota frente/ltras, rolamento, ponte e estrela); Brincadeiras recreativas: Iniciação esportiva (futebol, basquete e voleibol); Jogos cooperativos; Estateias; Exploração de materiais (bolas, cones, corda, bambolês, etc) e construção de jogos e brincadeiras lúdicas.</p> <p>Jogos e brincadeiras Tradicionais (amarelinha, pula corda, esconde-esconde, bolinha de gude) Jogos cooperativos: Jogos competitivos coletivos e individuais; Jogos tradicionais (ex.: queimada, pique-bandeira, espelho etc); Oficina de noções básicas de Ginástica Artística; Oficinas Esportivas (futebol, basquete, voleibol); Jogos adaptados (voleibol sentado, tênis pé ou mão) e tênis de mesa; Jogos de tabuleiro (dama e xadrez); Filmes esportivo (sobre superação, garra, baseados em histórias reais) com entrega de relatório; Oficina Esportiva de Futsal, Basquete, voleibol e handebol; Jogos e Brincadeiras Tradicionais (pião, amarelinha, jogo de bolinha de gude, teco ou beto e outros).</p> <p><b>Qualidade de Vida e Sexualidade:</b> 6º ano: foi conversado sobre as resoluções da Anvisa e casos de materiais estranhos, como pedos de roedores, nos alimentos industrializados e a importância de mantermos a alimentação o mais longe de industrializados possível. 7º ano: Inicamos discussões sobre identidade de gênero e a polêmica da exposição feita no museu. 8º e 9º anos trabalhamos com o site turninha do mpf, em textos que abordam o tema abuso sexual.</p> <p><b>Letura e produção de texto:</b> 1º ano: atividades de acordo com o contexto, aplicação de desenhos, representação e apresentações de palavras, vídeos de desenhos, pequenos livros paradiáticos se utilizando de palavras ligadas ao atabete, utilização do site O pequeno leitor para leitura de palavras e relacionar desenhos com palavras. 2º ano: leitura de pequenos livros, utilização de sites como escola games, O pequeno leitor; leituras e figuras relacionadas ao aprendizado de alfabetização, atividades e reforço de acordo com a aprendizagem apresentada pela professora. 3º ano: trabalho de leitura de vários livrinhos paradiáticos, dificuldades ortográficas em atividades desenvolvidas através de jogos, vídeos relacionados com o rendimento, construção de textos diversos com começo, meio e fim, apresentação de desenhos e filmes para construção e preenchimento de fichas de leitura e de filmes. 4º ano: leituras, interpretações, trabalho com palavras, frases, pequenos textos para produção textual, vídeos relacionados à aprendizagem; construção de fichas de leitura e de filmes após a apresentação dos mesmos. 5º ano: brincadeiras e construção textual de diversos gêneros textuais como notícia, reportagem, cordel, entre outros. Também vídeos relacionados, discussão e construção deidas com coesão. 6º ano: Estudo do gênero textual Crônicas, discussão do gênero em forma de debate, leitura de trechos do livro "Crônicas 6 - Para gostar de ler", leitura da crônica "No país do futebol", discussão e interpretação do texto. Produção textual baseada no tema discutido.</p> <p>Visita à sala de leitura para retirada de livros para leitura em casa. 7º ano: Estudo do gênero textual Propaganda e publicidade; promover a leitura e a interpretação de anúncios publicitários, conhecendo suas características.</p> <p>8º ano: Estudo do gênero textual Reportagem Científica: Discussão do gênero e abordagem do tema: Filme "A invenção de Hugo Cabrer", discussão em forma de debate sobre a invenção de Hugo e realização de atividades propostas.</p> <p>Hugo Cabrer", discussão em forma de debate sobre a invenção de Hugo e realização de atividades propostas.</p> <p>Discussões em rodas de conversa e produção de reportagem científica sobre o tema discutido. 9º ano: Estudo de argumentação em textos publicitários. Criação de anúncio publicitário, através de produtos que despertem o interesse.</p> <p><b>Língua estrangeira:</b> 2º ANO – Revisamos números 0-20 e revisamos números wild animals e cores (primárias e secundárias), assistimos vídeos do Magic English. Assistimos o desenho Super Why. Revisamos o farm animals e trabalhamos meios de transporte. OBS: trabalhamos com o A+B ou seja todo conteúdo trabalhado é revisado no mês seguinte para melhor assimilação dos conteúdos. 3º ANO – Revisamos numerais de 0-50, revisamos cores, Toys e membros da família, revisamos também wild animals. Assistimos vídeos do Magic english. Trabalhamos fam e wild animals. Trabalhamos parts of body. Foi feita a revisão para a provado 3º trimestre. (conteúdo programático do livro kids Box). Trabalhamos clothes 4º ANO – revisamos numerais de 0-50, cores, materiais escolares e toys. Assistimos vídeos do Magic English. Trabalhamos wild and farm animals. Trabalhamos WH-questions (WHAT). Trabalhamos foods (conteúdo programático do livro). Inicamos um trabalho com foods. Foi feito a revisão para a prova do 3º trimestre. 5º ANO – Revisamos numerais de 0-100, cores, toys e presente continuous. Revisamos o Family members. Trabalhamos types of house. Assistimos vídeos do Magic English. Trabalhamos everyday verbs, hours, professions and fruits e revisamos os conteúdos (every day verbs, fruits). Trabalhamos a leitura (Textos do Lock and key).</p>
Oferecer oficinas de: Lettura e produção de texto, Língua estrangeira.	Setembro	

Oferecer oficinas curriculares de: Experiências matemáticas.	Setembro	<p><b>Experiências matemáticas:</b> 1º ano: números de 0 a 100, contagens de adição e subtração, aprendendo a armar as contas. 2º ano: multiplicação e divisão. 3º ano: divisão e multiplicação por dois algarismos. 4º ano: problemas com as quatro operações. 5º ano: problemas com as quatro operações. 6º ano: Criação de Infográficos usando o Piktochart. Trabalho com frações. As diversas representações das frações e a resolução de problemas. Os gráficos elaborados no excel 2013 são importados para o piktochart para transformar a pesquisa em um infográfico. A esse serão acrescentados imagens e informações obtidas através do buscador Google. Através de atividades impressas, os alunos representam e traduzem as frações em imagens, facilitando o entendimento das frações com estes matemáticos necessários no cotidiano. 7º ano: A introdução de variáveis na generalização dos cálculos matemáticos até chegarmos as equações e os princípios do equilíbrio. Áreas e perímetros com variáveis: Atividade impressa Equações : mídias digitais, vídeos e jogos. (Equator) para treinar a habilidade de desvender um valor desconhecido. Atividades impressas com problemas e equações. 8º ano: Ângulos em retas paralelas. Ângulos correspondentes, colaterais e alternos. Explorando dimensões com o software blokad: Os ângulos nos triângulos e a soma generalizada dos seus ângulos internos. Uso de mídias digitais e vídeos com exemplos de resolução de exercícios abrangendo ângulos em paralelas. Atividades no blokad explorando as três dimensões (comprimento, largura e altura) e a representação de plantas planas (vista superior). 9º ano: O estudo do Teorema de Pitágoras e as diversas relações métricas existentes no triângulo. Atividades mídias digitais e atividade impressa com propostas de problemas envolvendo as medidas dos lados, alturas e projeções ortogonais existentes em triângulos retângulos.</p>
Envolver os responsáveis nas atividades propostas através de encontros mensais, orientando e apoiando-os, a fim de potencializar as habilidades parentais exercendo com efetividade o papel de responsáveis.	Setembro	<p>No mês de setembro foi realizado Mostra Cultural. Os alunos do 1º ao 5º ano expuseram trabalhos, apresentaram danças e teatros para os pais, sendo que o tema trabalhado em todas as turmas foi "Gênero Textuais".</p>
Formação continuada aos professores, educadores, e acompanhamento do contexto social do aluno.	Setembro	<p>Foram realizadas duas reuniões pedagógicas (com Fund1 e Fund2). Nestas reuniões foram trabalhados os temas: avaliação, aproveitamento pedagógico do aluno, comportamento em sala de aula, atividades interativas e material didático.</p>

**Avalie os principais resultados alcançados**

<p>Em pesquisa com os alunos eles indicam como discussões mais importantes: mudanças a respeito de situações do dia a dia ligadas à questão racial e das minorias; também indicam como importantes o relacionamento com o próprio corpo, com mais acesso à informações à respeito de higiene e proliferação de doenças. Aparentam também como principal resultado a mudança de atitudes com os colegas e a maior conscientização ligada às atitudes do dia a dia, assim como a compreensão das atitudes de pessoas de outras cultura e/ou mais velhas.</p> <p>Em relação ao trabalho com as famílias, neste trimestre foram inseridas novas famílias e, portanto foram trabalhadas atividades de integração proporcionando uma melhor acolhida por parte da instituição, resultando um maior fortalecimento de vínculo entre as famílias e entre as famílias e a instituição.</p>	<p>Não houve.</p>
---	-------------------

Jan a Março

Dificuldades

Observações / comentários

Abri a Junho

Dificuldades

Observações / comentários

Neste trimestre os temas trabalhados em sala de aula com os alunos e nas atividades com os pais, foi possível perceber um número elevado de participação, onde foi trabalhado habilidades parentais e condutas cotidianas, proporcionando o fortalecimentos dos vínculos.

Não houve.

Junho a Set

Dificuldades

Observações / comentários

Avalie os principais resultados alcançados



Neste trimestre os temas trabalhados em sala de aula como consumismo e alimentação saudável apontam como principal resultado uma maior conscientização a respeito do assunto e mudanças nas atitudes diárias, refletindo até mesmo em alterações nos hábitos familiares.

**Avale os principais resultados alcançados**



Assinatura Técnico Responsável  
Elma Emanuele Silva Verdicchio

CPF  
362.999.318-41

Impacto Social Esperado

Avaliação Anual

Técnico Responsável

CPF

Out a dezembro

Dificuldades

Observações / comentários

Assinatura Presidente  
Gilberto Luiz Pierobon

Aquisições dos usuários

RELAÇÃO NOMINAL GERAL / 2017

Educando através de valores  
CASOS INSERIDOS NO MÊS SETEMBRO

SÃO MÁRIO



Setembro	Nº	Nome do Usuário	Data de nascimento	Responsável Familiar	Endereço	Bairro	RG ou CPF	NIS	Data de inclusão no serviço/progto	CRAS	BF	BPC	BPC	CAD
	Criança/Adolecente											IDOSO	PCD	ÚNICO
total de casos novos: 0														

CASOS desligados (referente ao mês anterior)

Agosto	Nº	Nome do Usuário	Data de nascimento	Responsável	Endereço	Bairro	RG ou CPF	Data do desligamento	Motivo de desligamento
	total de casos desligados: 0								

