

Nome do Projeto/ SERVIÇO		EDUCANDO ATRAVÉS DE VALORES												Colégio Salesiano Dom Bosco - São Mário											
Local de execução		305 crianças e adolescentes												Objetivo geral: Oferecer às crianças, adolescentes e seus familiares que estão em situação de vulnerabilidade social, acesso a educação básica de qualidade em período integral; a fim de materializar o conceito de formação integral, desenvolvendo as potencialidades humanas em seus diferentes aspectos: cognitivos, afetivos e socioculturais.											
Períodicidade dos atendimentos		Segunda a Sexta												Área de abrangência											
		CRAS Mario Dedini																							

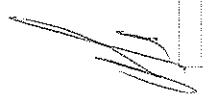
A.TENDIDOS	Bloco I - Público Alvo - ATENDIDOS												Total de Atendidos
	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total	
A.1. Total do mês anterior	289	298	300	299	300	299	298	299	299	299	299	298	303
A.2. Desligamentos do mês anterior	0	0	2	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0
A.3. Inclusões no mês	9	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
A.4. Total do mês	298	300	299	300	299	298	299	299	299	298	298	298	303

B. Perfil dos usuários Fevereiro Total + para os demais meses somente casos novos	Total												
	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total	
Criança 0 a 5 anos e 11 meses	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Criança 06 a 11 anos e 11 meses	166	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	169	
Adolescente 12 a 17 anos e 11 meses	132	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	134	
Total	298	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	303	

C. Motivos dos desligamentos no Mês de referência	Total												
	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total	
Desistência sem justificativa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vontade própria	0	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	4	
Mudança de município	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
Falecimento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

D. Formas de inclusão ou acesso	Total												
	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total	
Encaminhamento dos CRAS ou CREAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Encaminhamento da educação/saúde	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Procura espontânea	289	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	297	
Outras formas descrever	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Contatos da lista de espera	9	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	14	

Recebido 16.01.18
Mariane



E. Descrição dos atendimentos Realizados	Bloco II - Descrição dos Atendimentos												Total	
	Fev		Mar		Abr		Mai		Jun		Jul			
	nº de Atividade	nº de Atendim	nº de Atividade	nº de Atendim	nº de Atividade	nº de Atendim	nº de Atividade	nº de Atendim	nº de Atividade	nº de Atendim	nº de Atividade	nº de Atendim	nº de Atividade	nº de Atendim
Atendimentos Individualizado	64	64	47	47	45	45	117	45	43	43	61	61	90	520
Grupos e eventos com familiares	2	249	2	290	2	2	0	2	795	0	0	0	0	1550
Grupos entre os usuários	0	0	8	278	4	139	0	1	35	13	457	0	0	935
Acompanhamento das atividades em sala de aula	0	0	57	66	48	48	58	58	58	48	48	48	48	554
Visita domiciliar	5	5	4	4	0	0	5	12	10	0	0	0	0	35
Encaminhamentos	12	12	6	6	5	5	10	10	10	3	3	3	3	72
Formação continuada aos professores e educadores	2	12	2	12	2	12	2	12	2	12	2	12	12	70
Total de atendimentos e atividades realizados	142	399	135	703	106	366	121	965	128	128	671	671	3736	
E. Descrição dos atendimentos Realizados	Jul												Total	
	nº de Atividade	nº de Atendim	nº de Atividade	nº de Atendim	nº de Atividade	nº de Atendim	nº de Atividade	nº de Atendim	nº de Atividade	nº de Atendim	nº de Atividade	nº de Atendim	nº de Atividade	nº de Atendim
Atendimentos Individualizado	0	0	156	156	50	50	80	80	25	25	25	25	25	622
Grupos e eventos com familiares	0	0	2	199	1	105	2	168	0	0	0	0	0	609
Grupos entre os usuários	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Acompanhamento das atividades em sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Acompanhamento das atividades em pátio	0	0	48	48	48	48	58	58	58	58	58	58	58	424
Visita domiciliar	0	0	0	0	2	2	6	6	0	0	1	1	1	6
Encaminhamentos	0	0	8	8	11	11	6	6	6	6	5	5	5	60
Formação continuada aos professores e educadores	0	0	2	12	2	12	2	12	2	12	2	12	12	56
Total de atendimentos e atividades realizados	0	0	216	423	114	228	148	324	93	93	231	231	1777	
E. Descrição dos atendimentos Realizados	Dez												Total	
	nº de Atividade	nº de Atendim	nº de Atividade	nº de Atendim	nº de Atividade	nº de Atendim	nº de Atividade	nº de Atendim	nº de Atividade	nº de Atendim	nº de Atividade	nº de Atendim	nº de Atividade	nº de Atendim
Atendimentos Individualizado	15	15	30	30	15	15	15	15	15	15	15	15	15	177
Grupos e eventos com familiares	1	160	161	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	161
Grupos entre os usuários	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Acompanhamento das atividades em sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Acompanhamento das atividades em pátio	48	48	96	96	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144
Visita domiciliar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Encaminhamentos	4	4	8	8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Formação continuada aos professores e educadores	2	12	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14
Total de atendimentos e atividades realizados	70	239	309	309	15	15	15	15	15	15	15	15	15	303

F. Territórios com maior incidência de atendidos	Bloco III - Territorização												Total	
	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez			
Cras Centro	16	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	17
Cras Jd. São Paulo	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
Cras Mario Dedini	127	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	128
Cras Novo Horizonte	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Cras Piracicantina	36	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38
Cras São José	14	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
Cras Vila Sônia	71	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71
Total	298	2	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	303

Podará ser trimestral, ou então será definido pelo técnico, qual dos objetivos foram trabalhados no mês

Objetivos específicos	Referência	Atividades realizadas/terramentas
Oferecer oficinas curriculares de educação ambiental, Artes, Ética, Cidadania e Pluralidade Cultural, Esporte, Qualidade de vida de sexualidade.	Mês Dezembro	<p>Educação ambiental: 1º ao 5º ano: Foi trabalhado poluição, tipos de poluição, fungos, bactérias, cadeia alimentar, reciclagem, de forma dinâmica e prática, com poesias, filmes, música e paródias.</p> <p>Artes: 1º ao 5º ano: Atividades diversificadas de Arte (desenho, colagem, pintura), musicalização e jogos teatrais. 6º ao 9º ano: Atividades voltadas ao material didático, atividades referentes ao dia da Consciência Negra e oficinas de artesanato e Teatro.</p> <p>Ética, Cidadania e Pluralidade Cultural: 1º ao 5º ano: dinâmicas sobre ECA e política. 7º ano: A "Ética cotidiana" – as atitudes diárias antiéticas que não percebemos. Dinâmica de grupo – Reflexão sobre como prejudicamos as pessoas com atitudes antiéticas diariamente. Dinâmica de grupo sobre os direitos dos idosos. 7º ano: A "Ética cotidiana" – as atitudes diárias antiéticas que não percebemos. Dinâmica de grupo – Reflexão sobre como prejudicamos as pessoas com atitudes antiéticas diariamente. Dinâmica de grupo sobre os direitos das pessoas em relação à sexualidade de cada indivíduo. 9º ano: recuperação das atividades de auto avaliação baseada no vídeo de Leandro Karnal – "O que estou fazendo de mim?" https://www.youtube.com/watch?v=FNdSVGQ1c.</p> <p>Esportes: Noções básicas de Ginástica Artística (saltos grupado, estendido, carpado, giros, parada de mão, cambalhota frente/trás, rolamento, ponte e estrela); Brincadeiras recreativas; Iniciação esportiva (futebol, basquete e vôleibol); Jogos cooperativos; Estafetas; Exploração de materiais (bolas, cones, corda, bambolês, etc) e construção de jogos e brincadeiras lúdicas;</p> <p>Jogos e Brincadeiras Tradicionais (amarelinha, pua corda, esconde-esconde, bolinha de gude). Jogos cooperativos; Jogos competitivos coletivos e individuais; Jogos tradicionais (ex.: queimada, pique-bandeira, espelho etc); Oficina de noções básicas de Ginástica Artística. Oficinas Esportivas (futebol, basquete, vôleibol). Jogos adaptados (vôleibol sentado, tênis pé ou mão) e tênis de mesa; Jogos de tabuleiro (dama e xadrez); Filmes esportivo (sobre superação, garra, baseados em histórias reais) com entrega de relatório; Oficina Esportiva de Futsal, basquete, vôleibol e handebol; Jogos e Brincadeiras Tradicionais (pião, amarelinha, jogo de bolinha de gude, teco ou betis e outros).</p> <p>Qualidade de Vida e Sexualidade: 6º ano: reflexões a respeito da qualidade de vida das pessoas idosas e como funciona o nosso organismo nessa faixa etária, refletindo sobre como podemos agir para melhorar a vida dessas pessoas. 7º ano: iniciou as discussões em torno da ideia de identidade de gênero, discutindo acontecimentos atuais na sociedade brasileira. 8º ano: iniciou as discussões sobre identidade de gênero e a situação dos homossexuais no Brasil. 9º ano: iniciou um ciclo de conversas</p>

<p>Oferecer oficinas de: Leitura e produção de texto, Língua estrangeira.</p>	<p>Dezembro</p>	<p>Letura e produção de texto: 1º ano: atividades de acordo com o contexto, representação e apresentações de palavras, vídeos de desenhos, pequenos livros paradiadísticos se utilizando de palavras ligadas ao alfabeto, utilização do site O pequeno leitor para leitura de palavras e relacionar desenhos com palavras e formação de frases. Apresentação do site escola games para leituras de pequenos livros. Foram aplicadas sondagens ortográficas para auxiliar a professora no desenvolvimento da leitura e escrita. 2º ano: leitura de pequenos livros, utilização de sílabas com jogos, como escola games. O pequeno leitor para leituras e figuras relacionadas ao aprendizado de alfabetização, vídeos de desenhos e filmes para criação em conjunto de pequenos textos, frases relacionadas e atividades e reforço de acordo com a aprendizagem apresentada pela professora. 3º ano: trabalho de leitura de vários livros paradiadísticos apresentados por sílabas como O pequeno leitor e escola games, vídeos relacionados com o preenchimento de fichas de leitura e de filmes, criação e interpretações de histórias em quadrinhos. 4º ano: leituras, interpretações, trabalho com textos com começo, meio e fim, utilização de sílabas como escola games e o pequeno leitor para criação de pequenos textos para produção textual, vídeos relacionados à aprendizagem, construção de fichas de leitura e de filmes após a apresentação dos mesmos, sinopses de filmes e com interpretações e criações. 5º ano: construção textual de diversos gêneros como resumos de histórias, sinopses de filmes, comparação e discussão sobre livros de sílabas como escola games e o pequeno leitor. Contos de histórias com fundo moral, para frizar ética. Também vídeos relacionados aos temas "Língua estrangeira". 6º ano: estudo do gênero textual crônica; promover a leitura e a interpretação de crônicas de diversos autores brasileiros, conhecendo suas características. 7º ano: estudo do gênero textual Crônica Comentário, Editorial, Resenha, Romance, Poema e Crônica Jornalística. Discussão do gênero e abordagem do tema. Filme "Como eu era antes de você", discussão em forma de debate sobre o gênero romance presente no enredo e realização de atividades propostas. Elaboração de resenha crítica sobre a filme assistido. Produção de poemas e apresentação para a sala. 8º ano: estudo de argumentação em textos do gênero crônica argumentativa. Criação de crônicas a partir de temas polêmicos da atualidade. 9º ano: estudo de argumentação em textos do gênero crônica argumentativa. Criação de crônicas a partir de temas polêmicos da atualidade. 10º ano: estudo de argumentação em textos do gênero crônica argumentativa. Criação de crônicas a partir de temas polêmicos da atualidade.</p> <p>Língua estrangeira: 2º ANO – Revisamos números 0-20, wild animals e cores (primárias e secundárias), assistimos vídeos do Magic English, Assistimos o desenho Super Why. Revisamos o farm / pets animals e trabalhamos the City (vocabulário). 3º ANO Revisamos numerais de 0-50, revisamos cores, Toys e membros da família, revisamos também wild / farm / pets animals. Assistimos vídeos do Magic english. Trabalhamos clothes. Trabalhamos parts of body. 4º ANO revisamos numerais de 0-50, cores, materiais escolares e toys, Assistimos vídeos do Magic English. Trabalhamos wild / farm e pets animals. Trabalhamos foods (conteúdo programático do livro. 5º ANO Revisamos o Family members. Trabalhamos types of house. Assistimos vídeos do Magic English. Revisamos everyday verbs, hours, professions and fruits e revisamos os conteúdos (every day verbs, fruits).</p> <p>Experiências matemáticas: 1º ano: jogos relacionados a matemática, jogo de bingo e tabuada do número 2. 2º ano: revisão da tabuada do 2 ao 9 e jogo de bingo. 3º ano: revisão da divisão e multiplicação por dois algarismo, jogando com os números. 4º ano: revisão problemas com as quatro operações, fração e jogo de bingo. 5º ano: revisão problemas com as quatro operações, expressões e jogo de bingo. 6º ano: Através de atividades de mídias e impressas efetuamos o estudo das figuras primitivas da geometria até a formação dos polígonos e suas propriedades. O uso de ferramentas multimídias Blockcad e Plickchart, propostos pelo programa " Crescer em Rede" possibilitaram a compreensão das transformações no sistema métrico decimal e na construção de infográficos com estatística incorporada. O Software On-line Quizzes possibilitou a revisão dos conteúdos relativos aos números decimais e suas operações. 7º ano: Resolução de problemas com equações; amplo uso das ferramentas do programa "Crescer em Rede", destacadamente do quizz e do Equator como simulados e resolução lúdica de álgebra. Atividades impressas para resolução de problemas relacionados à proporcionalidade e a aplicação da regra de três simples. O tema probabilidade foi apresentado com recursos do material digital. 8º ano: Uso de mídias do material digital e atividades impressas foi amplamente utilizado na simplificação de fração algébricas complementando o tema fatoração algébrica trabalho em capítulo anterior. Com o uso de material impresso efetuamos cálculos para determinar a soma dos ângulos em um polígono qualquer e o número de diagonais. O Software Quizziz foi utilizado como processo de "revisão" e nivelamento de conceitos básicos de matemática. 9º ano: Atividades impressas com propostas de resolução de problemas em triângulos retângulos, complementando o Teorema de Pitágoras. O uso do quizziz proposto pelo programa "Crescer em Rede", possibilitou a resolução de simulados com questões às relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo e às relações métricas na circunferência. Material impresso para a resolução de questões referentes a ângulos na circunferência. Material impresso para a resolução de problemas de contagem e probabilidade.</p>
<p>Oferecer oficinas curriculares de: Experiências matemáticas.</p>	<p>Dezembro</p>	<p>Foi realizado uma sessão solene de coleta de grau dos alunos do 9º ano com a participação dos familiares. Na solenidade os professores e funcionários da instituição foram homenageados pelos alunos e no final foi servido bolo com refrigerante. Outra atividade realizada no mês de dezembro, devido à festividade do natal, a instituição através de uma parceria com 3 empresas apresentou todas as crianças e adolescentes atendidos com presentes de natal, proporcionando-as um dia de divertimento e um natal cheio de alegria e fraternidade.</p>

Formação continuada aos professores, educadores, e acompanhamento do contexto social do aluno.	Dezembro	Foram realizadas duas reuniões pedagógicas (com Fund 1 e Fund2). Discussão sobre o desenvolvimento dos alunos, notas finais, conselho, reprovações.
--	----------	---

Avalie os principais resultados alcançados		
Jan a Março		
<p>Em pesquisa com os alunos eles indicam como discussões mais importantes: mudanças à respeito de situações do dia a dia ligadas à questão racial e das minorias; também indicam como importantes o relacionamento com o próprio corpo, com mais acesso à informações à respeito de higiene e proliferação de doenças. Aportam também como principal resultado a mudança de atitudes com os colegas e a maior conscientização ligada às atitudes do dia a dia, assim como a compreensão das atitudes de pessoas de outras cultura e/ou mais velhas.</p> <p>Em relação ao trabalho com as famílias, neste trimestre foram inseridas novas famílias e, portanto foram trabalhadas atividades de integração proporcionando uma melhor acolhida por parte da instituição, resultando um maior fortalecimento de vínculo entre as famílias e entre as famílias e a instituição.</p>	Dificuldades	Observações / comentários
	Não houve.	

Avalie os principais resultados alcançados		
Abril a Junho		
<p>Neste trimestre os temas trabalhados em sala de aula com os alunos e nas atividades com os pais, foi possível perceber um número elevado de participação, onde foi trabalhado habilidades parentais e condutas cotidianas, proporcionando o fortalecimentos dos vínculos.</p>	Dificuldades	Observações / comentários
	Não houve.	

Avalie os principais resultados alcançados		
Julho a Set		
<p>Neste trimestre os temas trabalhados em sala de aula como consumismo e alimentação saudável apontam como principal resultado uma maior conscientização a respeito do assunto e mudanças nas atitudes diárias, refletindo até mesmo em alterações nos hábitos familiares.</p>	Dificuldades	Observações / comentários
	Não houve.	

Avalie os principais resultados alcançados		
Out a dezembro		
	Dificuldades	Observações / comentários

Nas oficinas de educação ambiental as crianças conseguiram atingir a capacidade de desenvolver a conscientização com os ambientes tomando os mesmos cidadãos pensantes e críticos, sem dificuldades. **Artes** desenvolveram o gosto e o amor pela música através de atividades como: jogos rítmicos, audição de vários gêneros musicais, além de registros sonoros e gráficos das experiências realizadas nas oficinas. Através das Artes Visuais, foi ampliado o conhecimento das diversas técnicas; o incentivo a criação individual e coletiva; promovida a ampliação do conhecimento através de livros de artes, exposições e filmes de reconhecido valor cultural. **Ética, cidadania e pluralidade cultural:** Conscientização do papel do cidadão como eleitor. Análise crítica do papel desempenhado pelo governo quanto ao desenvolvimento de políticas públicas capazes de atender as necessidades e expectativas da população. Debate quanto aos sistemas de governo e o alcance das propostas democráticas. **Esportes:** Promoção da saúde pela cooperação, socialização e superação de limites pessoais e coletivos. **Qualidade de Vida e Sexualidade:** conscientização da prevenção de doenças e promoção da saúde. **Leitura e produção de texto:** Construíram o hábito de ouvir e sentir prazer nas situações que envolviam a leitura de histórias.

Foram familiarizados com histórias e ampliaram seus repertórios na produção textual diversas que foram aplicadas e trabalhadas. **Língua estrangeira:** aprofundamento no conhecimento e estudo das estruturas básicas em língua estrangeira. **Experimentos matemáticos:** desenvolveram a capacidade de raciocínio e o espírito crítico, capacidade de confrontar informações de diferentes fontes, relacionar situações-problema.

Falta de verba para visitas a museus e exposições que exigem o transporte.

Assinatura Técnico Responsável
Elma Emanuele Silva Verdicchio

CPF
362.999.318-41

Assinatura Presidente
Giberto Luiz Pierobon

Impacto Social Esperado

Avaliação Anual

Aquisições dos usuários

Os alunos têm a oportunidade de conhecer e analisar o papel do cidadão enquanto ser social, além de posicionarem-se de forma crítica quanto aos temas relevantes e centrais à sociedade contemporânea. As dinâmicas desenvolvidas nas oficinas, permitem a vivência desse aluno referente aos assuntos abordados nos debates, criando um ambiente propício a análise de conflitos sociais e culturais. A formação humana trabalhada nas oficinas, tem resultado em escolhas assertivas, tanto para o âmbito escolar como o cotidiano, de maneira que os educandos são mais protagonistas visando uma melhor perspectiva de futuro.

Aumento no interesse dos alunos nas atividades propostas; diminuição na frequência de conflitos; participação mais ativa das famílias nas atividades desenvolvidas, proporcionando maior fortalecimento do vínculo familiar. Conscientização do papel do cidadão como eleitor. Análise crítica do papel desempenhado pelo governo quanto ao desenvolvimento de políticas públicas capazes de atender as necessidades e expectativas da população; conhecimento quanto aos direitos dos cidadãos; Orientação quanto ao Estatuto da Criança e do Adolescente. Foi ampliado suas potencialidades motoras e expressivas, reconhecendo semelhanças e contrastes, compreendendo e coordenando suas diferentes habilidades para usar o corpo com mais autonomia, responsabilidade e sensibilidade. Construíram o hábito de ouvir e sentir prazer nas situações que envolviam a leitura de histórias.

Durante o ano as famílias demonstraram mais interesse na vida escolar dos filhos, participaram das atividades direcionadas as famílias e consequentemente os alunos demonstraram uma melhoria significativa no que diz respeito a comportamento, notas e participação.

Técnico Responsável
Elma Emanuele Silva Verdicchio

CPF
362.999.318-41

RELAÇÃO NOMINAL GERAL / 2017



Educando através de valores

CASOS INSERIDOS NO MÊS DEZEMBRO

Dezembro	Nº	Nome do Usuário	Data de nascimento	Responsável Familiar	Endereço	Bairro	RG ou CPF	NIS	Data de inclusão no serviço/projeção	CRAS	BF	BPC IDOSO	BPC PCD	CAD UNICO
total de casos novos: 0														

CASOS DESLIGADOS (referente ao mês anterior)

Novembro	Nº	Nome do Usuário	Data de nascimento	Responsável	Endereço	Bairro	RG ou CPF	Data do desligamento	Motivo de desligamento
total de casos desligados:									