

Nome do Projeto/Serviço		EDUCANDO ATRAVÉS DE VALORES	
Local de execução		Colegio Salesiano Dom Bosco - São Mário	
Capacidade	305 crianças e adolescentes	Objetivo geral: Oferecer as crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, oficinas curriculares com atividades educativas, esportivas, culturais e ações com o grupo familiar, promovendo a valorização da educação através de atividades de motivação, estímulo e fortalecimento dos vínculos familiares.	
Periodicidade dos atendimentos		Segunda a Sexta	Área de abrangência
		REMATRIZANDO ATENDIMENTOS ORGANIZADOS NA COMUNIDADE CIVIL	CRAS Mario Dedini

A. ATENDIDOS		Bloco I - Público alvo - ATENDIDOS												Total de Atendidos										
A.1. Total do mês anterior	Fev	296	Mar	304	Abr	0	Mai	0	Jun	0	Jul	0	Ago	0	Set	0	Out	0	Nov	0	Dez	0	305	
A.2. Desligamentos do mês anterior		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		0		
A.3. Inclusões no mês		8		1		0		0		0		0		0		0		0		0		0		
A.4. Total do mês		304		305		0		0		0		0		0		0		0		0		0		

B. Perfil dos usuários Fevereiro total + para os demais meses somente casos novos		Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Criança 0 a 5 anos e 11 meses		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Criança 06 a 11 anos e 11 meses		161	161	0	0	0	0	0	0	0	0	0	322
Adolescente 12 a 17 anos e 11 meses		143	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	287
Total		304	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	609

C. Motivos dos desligamentos no Mês de referência		Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Desistência sem justificativa		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vontade própria		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mudança de município		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Falecimento		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

D. Formas de inclusão ou acesso		Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Encaminhamento dos CRAS ou CREAS		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Encaminhamento da educação/saúde		296	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	296
Procura espontânea		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Outras formas descrever		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Contatos da lista de espera		8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9

Recebi em 18/10/2018
 Mandarney



E. Descrição dos atendimentos Realizados	Bloco II – Descrição dos Atendimentos												Total
	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Sep	Out	Nov	Dez	Total	
Atendimentos Individualizado	n° de Atividade	n° de Atividade	n° de Atividade	n° de Atividade	n° de Atividade	n° de Atividade	n° de Atividade	n° de Atividade	n° de Atividade	n° de Atividade	n° de Atividade	n° de Atividade	0
Grupos e eventos com familiares	80	92	131	92									0
Grupos entre os usuários	1	1	0	0									0
Acompanhamento das atividades em sala de aula	0	0	0	0									0
Acompanhamento das atividades em pátio	20	20	20	20									80
Visita domiciliar	2	5	5	5									8
Encontros	6	5	5	5									22
Formação continuada aos professores e educadores	2	2	12	12									28
Total de atendimentos e atividades realizados	111	202	121	280									754
E. Descrição dos atendimentos Realizados	Jul	Ago	Sep	Out	Nov	Dez	Total						Total
Atendimentos Individualizado	n° de Atividade	n° de Atividade	n° de Atividade	n° de Atividade	n° de Atividade	n° de Atividade	n° de Atividade						0
Grupos e eventos com familiares													0
Grupos entre os usuários													0
Acompanhamento das atividades em sala de aula													0
Acompanhamento das atividades em pátio													0
Visita domiciliar													0
Encontros													0
Formação continuada aos professores e educadores													0
Atividade com turma													0
Total de atendimentos e atividades realizados	0	0	0	0	0	0	0						0
E. Descrição dos atendimentos Realizados	Dez	Total											Total
Atendimentos Individualizado	n° de Atividade	n° de Atividade											0
Grupos e eventos com familiares													0
Grupos entre os usuários													0
Acompanhamento das atividades em sala de aula													0
Acompanhamento das atividades em pátio													0
Visita domiciliar													0
Encontros													0
Formação continuada aos professores e educadores													0
Atividade com turma													0
Total de atendimentos e atividades realizados	0	0					0						0

F. Territórios com maior incidência de atendidos	Bloco III – Territorialização												Total
	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Sep	Out	Nov	Dez	Total	
Cras Centro	23	0											23
Cras Jd. Sao Paulo	26	0											26
Cras Mario Dedini	115	0											115
Cras Novo Horizonte	7	0											7
Cras Piracicantina	39	0											39
Cras São José	11	0											11
Cras Vila Santa	83	1											84
Total	304	1											305

Poderá ser trimestral, ou então será definido pelo técnico, qual dos objetivos foram trabalhados no mês

Objetivos específicos	Mês	Atividades realizadas/realizadas/realizáveis
<p>Oferecer oficinas curriculares de educação ambiental, Atividades artísticas, Ética, Cidadania e Pluralidade Cultural, Esporte, Língua estrangeira</p>	<p>Março</p>	<p>Atividades realizadas/realizadas/realizáveis: tipos de ambiente; natureza; tipos de paisagens, seres vivos e não vivos, aquecimento global; animais, dinossauros, plantas; parte das plantas de forma dinâmica e prática, com poesias, filmes, música e paródias.</p> <p>Atividades artísticas: 1º ao 5º ano: Atividades referentes aos livros paradidáticos da Rede Salesiana, atividades de musicalização e oficinas de artesanato com a temática Dia das Mulheres. 6º ao 9º ano: Atividades voltadas a Técnicas de Desenho de observação do corpo humano com ênfase no rosto, atividades de musicalização e oficinas teatrais com a temática Dia da Mulher.</p> <p>Ética, cidadania e pluralidade cultural: 1º ao 5º ano: foi feito dinâmicas sobre ética, moral, justiça, preconceito, família e ECA, juntamente com vídeos expositivos e teatrais. 6º ano: rodas de conversa para discutimos o nosso papel como cidadãos éticos que devem respeitar os valores de cada indivíduo que compõe o ambiente escolar, construindo uma reflexão a respeito das regras. 7º ano: respeito mútuo dentro da comunidade escolar como um todo. Capacitar o aluno para desenvolver a consciência da importância de sua participação social para o exercício pleno da cidadania. Finalização e debate da leitura dirigida do livro "Homens e Mulheres". Divisão dos grupos e das temáticas para a preparação dos seminários. Visita ao SESC "Os Rios Descobertos"</p> <p>9º ano: discutir a diversidade étnica presente no Brasil, por meio de pesquisa sobre culturas e uma discussão baseada no filme "Escritores da Liberdade". 9º ano: instigar o pensamento crítico sobre a escolha profissional relacionada a valores, importância e necessidade ou não desta opção para os indivíduos; formulação de regras e estratégias para a confecção dos jogos / obs.: os alunos projetaram nos jogos que confeccionaram, as possibilidades de carreira e formação profissional, para os próximos 10 anos da vida; finalização das regras e estratégias; ao final dessa etapa os alunos entregaram relatórios de planejamento das regras e materiais necessários para a confecção dos jogos. Encontro dos ex-alunos – roda de conversa – troca de experiências com alunos que já estudaram na instituição.</p> <p>Esporte: Bincadeiras recreativas; Rodas cantadas; Jogos cooperativos; Estatetas; Exploração de materiais (bolas, cones, corda, bambolês, etc); Jogos competitivos coletivos e individuais; Jogos tradicionais (ex.: queimada, pic bandeira, espelho etc); Exploração de materiais (bolas, cones, corda, bambolês, etc); Jogos pré desportivos (handebol, futebol, voleibol e basquetebol); Jogos adaptados (voleibol sentado, tênis pé ou mão) e tênis de mesa; Jogos de tabuleiro (dama e xadrez); Jogos tradicionais (queimada simples e queimada xadrez, pic bandeira, base 4, pé na tabua, etc); Filmes esportivo (sobre superação, garra, baseados em histórias reais) com entrega de relatório; Oficina Esportiva (sobre superação, garra, Fútsal).</p> <p>Língua estrangeira: 2º ANO Numeros e cores, assistimos vídeos do Magic English. Assistimos Super Why desenho. 3º ANO: numerals, cores, Toys e membros da família. Assistimos vídeos do Magic english. (conteúdo programático do livro Kids Box) 4º ANO: numerals, cores, materiais escolares e toys. Assistimos vídeos do Magic English. (conteúdo programático do livro) 5º ANO: numerals, cores, toys e simple presente e verbo TOBE. Gerundio. (conteúdo programático do livro).</p>

<p>Oferecer oficinas de: Qualidade de vida e Sexualidade, Leitura e produção de texto, Experiências matemáticas.</p>	<p>Março</p>	<p>Qualidade de vida e sexualidade: concentraram-se em trabalhar os temas centrais das oficinas: qualidade de vida e a questão da sexualidade, a fim de introduzir a temática para os alunos. 6º ano: foi trabalhado questões ligadas ao cuidado com o corpo, tais como higiene pessoal e alimentação equilibrada. 7º ano: reflexões a respeito do papel das vacinas para a manutenção de uma vida saudável, assim como os cuidados diários ligados a não proliferação de doenças. Fizemos uma atividade para verificar as carteirinhas de vacinação dos alunos. 8º ano: trabalhos a respeito de transtornos alimentares, baseado-se em uma discussão sobre o filme "O mínimo para viver". 9º ano: reflexões a respeito do uso de álcool e outras drogas na adolescência, por meio dos textos de Carlilha do Ministério da Saúde.</p> <p>Leitura e Produção de Texto: 1º ano: atividades de acordo com o contexto, aplicação de desenhos, representação e apresentações de vogais, palavras, vídeos de desenhos, pequenos livros paratextuais se utilizando de palavras ligadas ao alfabeto. 2º ano: leitura de pequenos livros se utilizando de sites como escola games, leituras e figuras relacionadas ao aprendizado de alfabetização, atividades e reforço de acordo com a aprendizagem. 3º ano: trabalho de leitura de vários livros paratextuais, dificuldades ortográficas em atividades desenvolvidas através de jogos, através de vídeos trabalhar escrita de palavras diversas. 4º ano: leituras, interpretações, trabalho com palavras, frases, pequenos textos para produção textual, vídeos relacionados à aprendizagem e para estimular a aprendizagem. 5º ano: brincadeiras e construção textual de diversos gêneros, vídeos relacionados, discussão e construção de coesão. 6º ano: Estudo do gênero textual Carta Pessoal, Blog e Diário, discussão do gênero em forma de debate, pesquisa no blog da Turma da Mônica. Filme "O diário de um banana", análise das obras. Produção de cartas e leitura de livros da biblioteca da escola.</p> <p>7º ano: Estudo do gênero textual charge e cartum, discussão do gênero e suas características; leitura de diversas charges e arturs e suas características. Produção de charges e cartuns com temas da realidade. 8º ano: Estudo do gênero textual instrução, discussão do gênero, leitura de receitas e manual de instrução. Filme "O diário de Anne Frank", discussão da obra e análise. Produção de texto sobre o enredo. Realização de pesquisas de receitas no laboratório de informática. Leitura de livros da biblioteca da escola em dupla para organização do seminário literário.</p> <p>9º ano: Estudo de gêneros literário LETRA DE CANÇÃO: discussão do gênero e suas características. Realização de pesquisa e construção de PARÓDIA, apresentação de trabalho.</p>
<p>Oferecer oficinas curriculares de: Experiências matemáticas.</p>	<p>Março</p>	<p>Experiências matemáticas: 1º ano: jogos relacionados a matemática, jogo de bingo e continhas de adição. 2º ano: continhas de adição com reserva e jogo de bingo. 3º ano: revisão da divisão e multiplicação por um algarismo, jogando com os números. 4º ano: revisão problemas com as quatro operações e jogo de bingo. 5º ano: revisão problemas com as quatro operações e jogo de bingo. 6º ano: criação de um sistema de numeração. A partir do estudo do sistema romano, cada aluno, em material impresso, criou um sistema personalizado. A partir da criação, serão propostos números dados pelo professor para que o aluno converta-os em seu sistema próprio para posterior validação.</p> <p>7º ano: Títilas dos Números Inteiros. Aplicação de um jogo que tem objetivo de chegar ao tesouro, com o lançamento de dados temos números pares e ímpares adotando também os números inteiros. Jogo Pega Varelas. A atividade lúdica apresenta uma proposta de jogo sobre a soma de números inteiros, a partir de uma adaptação do jogo Pega-Varelas. Atividades sobre Raciocínio Lógico para Treinamento e seleção da Obmep.</p> <p>8º ano: Fração Geratriz: Com o uso de calculadoras, determinar a fração geratriz de um número decimal conhecido por dizima simples ou composta. Decomposição em números primos. Atividade em material impresso para o trabalho de decomposição em primos através do processo prático de fatoração em primos. Número Pi : Usando fitas, fitas métricas e barbantes, os alunos, munidos de uma tabela para anotar diâmetros e comprimentos, percorrem, em grupos, o espaço escolar em busca de objetos com formato circular ou cilíndrico. Após a anotação das medidas, passa-se para a fase do "cálculo" da razão entre essas, redescobrimo-se, assim, o número Pi. Posteriormente partimos para o cálculo de perímetros e áreas de círculos.</p> <p>9º ano: Estatística: Média, Moda e Mediana. Tratamento da Informação colhida e trabalhada no trabalho anterior. Realizado através do Excel, planilha eletrônica, realização de fórmulas, formatação e gráficos: Finalização do trabalho sobre Estatística, montagem, impressão e análise sobre todo o processo. Potenciação e Radiação. Pesquisa e Análise e atividades práticas sobre este assunto no cotidiano das pessoas. Utilização Laboratório de Informática. Atividades sobre Raciocínio Lógico para Treinamento e seleção da Obmep.</p>
<p>Envolver os responsáveis nas atividades propostas através de encontros mensais, orientando e apoiando-os, a fim de potencializar as habilidades parentais exercendo com efetividade o papel de responsáveis.</p>	<p>Março</p>	<p>Roda de Conversa: o palestrante convidado foi o Pe. Rafael Galvão, que pôde explicar qual é o sentido da Pastoral estar presente e envolvida em todas as atividades da instituição. Ele contou sobre as experiências vividas em uma missão que fez na África no final do ano de 2017. Mostrou fotos e vídeos, e através do testemunho relatou que em todos os dias tomou banho gelado e muitas famílias não tinham o que comer. Os pais se emocionaram e puderam compartilhar experiências. Sábado Cultural: homenagem ao dia das mulheres, os alunos apresentaram teatro, dança e cantaram uma música.</p>

Formação continuada aos professores, educadores, e acompanhamento do contexto social das crianças e adolescentes.	Março	Foram realizadas reuniões pedagógicas (com Fund1 e Fund2). Nestas reuniões foram trabalhados temas: avaliação, aproveitamento pedagógico do aluno, organização mensal do colégio e teve visita de formação do Polo Salesiano, dando continuidade ao Projeto Crescer em Rede.
---	-------	--

Jan a Março		
Avalie os principais resultados alcançados	Dificuldades	Observações / comentários
Mudança de atitudes com os colegas e a maior conscientização ligada às atitudes do dia a dia, assim como a compreensão das atitudes de pessoas de outras cultura e/ou mais velhas. Compreensão da diversidade étnica presente no Brasil. Em relação ao trabalho com as famílias, neste trimestre foram inseridas novas famílias e, portanto foram trabalhadas atividades de integração proporcionando uma melhor acolhida por parte da instituição, resultando um maior fortalecimento de vínculo entre as famílias e entre as famílias e a instituição.		

Abril a Junho		
Avalie os principais resultados alcançados	Dificuldades	Observações / comentários

Julho a Set		
Avalie os principais resultados alcançados	Dificuldades	Observações / comentários

Out a dezembro		
Avalie os principais resultados alcançados	Dificuldades	Observações / comentários

Assinatura Técnico Responsável

 Elna Emanuele Silva Verdicchio CPF 362.999.318-41

Assinatura Presidente

 Gilberto Luiz Plerobom

Técnico Responsável CPF

Impacto Social Esperado Avaliação Anual Aquisições dos usuários