



SÃO MÁRIO

Colégio Salesiano Dom Bosco - São Mário

Nome do Projeto/ SERVIÇO		EDUCANDO ATRAVÉS DE VALORES											
Local de execução		Colégio Salesiano Dom Bosco - São Mário											
Capacidade	305 crianças e adolescentes	Objetivo geral: Oferecer as crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, oficinas curriculares com atividades educativas, esportivas, culturais e ações com o grupo familiar, promovendo a valorização da educação através de atividades de motivação, estímulo e fortalecimento dos vínculos familiares.											
Periodicidade dos atendimentos	Segunda a Sexta	Área de abrangência											
		CRAS Mario Dediti											

RELATÓRIO MENSAL DE ATENDIMENTOS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL

A. ATENDIDOS	Bloco I - Público alvo - ATENDIDOS												Total de Atendidos
	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total	
A.1. Total do mês anterior	296	304	305	305	306								307
A.2. Desligamentos do mês anterior	0	0	0	1	2								
A.3. Inclusões no mês	8	1	0	2	0								
A.4. Total do mês	304	305	305	306	304	0	0	0	0	0	0	0	0

B. Perfil dos usuários: Fevereiro total + para os demais meses somente casos novos	Bloco I - Público alvo - ATENDIDOS												Total
	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total	
Criança 0 a 5 anos e 11 meses	0	0	0	0	0								0
Criança 06 a 11 anos e 11 meses	161	0	0	0	0								161
Adolescente 12 a 17 anos e 11 meses	143	1	0	2	0								146
Total	304	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	307

C. Motivos dos desligamentos no Mês de referência	Bloco I - Público alvo - ATENDIDOS												Total
	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total	
Desistência sem justificativa	0	0	0	0	0								0
Vontade própria	0	0	0	1	2								3
Mudança de município	0	0	0	0	0								0
Falecimento	0	0	0	0	0								0

D. Formas de inclusão ou acesso	Bloco I - Público alvo - ATENDIDOS												Total
	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total	
Encaminhamento dos CRAS ou CREAS	0	0	0	0	0								0
Encaminhamento da educação/saúde	0	0	0	0	0								0
Procura espontânea	296	0	0	0	0								296
Outras formas descrever	0	0	0	0	0								0
Contatos da lista de espera	8	1	0	2	0								11

Recebi 27/08/2018
Handley

J

Bloco II – Descrição dos Atendimentos

E. Descrição dos atendimentos Realizados	Fev		Mar		Abr		Mai		Jun		Total
	nº de Atividade	nº de Atendim.	nº de Atividade	nº de Atendim.	nº de Atividade	nº de Atendim.	nº de Atividade	nº de Atendim.	nº de Atividade	nº de Atendim.	
Atendimentos individualizado	80	80	92	92	61	61	71	71	11	11	630
Grupos e eventos com familiares	1	138	0	0	1	99	2	350	1	95	820
Grupos entre os usuários	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Acompanhamento das atividades em sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Acompanhamento das atividades em patio	20	20	20	20	20	20	21	21	0	0	162
Visita domiciliar	2	6	0	0	3	3	0	0	2	3	19
Encaminhamentos	6	6	5	5	7	7	13	13	9	9	80
Formação continuada aos professores e educadores	2	12	2	12	2	12	2	12	2	12	70
Total atendimentos e atividades realizados	111	262	121	266	94	202	109	467	25	138	1781
E. Descrição dos atendimentos Realizados	Jul		Ago		Set		Out		Nov		Total
	nº de Atividade	nº de Atendim.	nº de Atividade	nº de Atendim.	nº de Atividade	nº de Atendim.	nº de Atividade	nº de Atendim.	nº de Atividade	nº de Atendim.	
Atendimentos individualizado											
Grupos e eventos com familiares											0
Grupos entre os usuários											0
Acompanhamento das atividades em sala de aula											0
Acompanhamento das atividades em patio											0
Visita domiciliar											0
Encaminhamentos											0
Formação continuada aos professores e educadores											0
Atividade com turma											0
Total atendimentos e atividades realizados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
E. Descrição dos atendimentos Realizados	Dez		Total								
	nº de Atividade	nº de Atendim.									
Atendimentos individualizado											
Grupos e eventos com familiares											
Grupos entre os usuários											
Acompanhamento das atividades em sala de aula											
Acompanhamento das atividades em patio											
Visita domiciliar											
Encaminhamentos											
Formação continuada aos professores e educadores											
Atividade com turma											
Total de atendimentos e atividades realizados	0	0	0		0		0		0		0

Bloco III – Territorialização

F. Territórios com maior incidência de atendidos	Territorialização											
	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Cras Centro	23	0	0	0	0							23
Cras Jd. São Paulo	26	0	0	1	0							27
Cras Mario Dedini	115	0	0	0	0							115
Cras Novo Horizonte	7	0	0	0	0							7
Cras Piracicamirim	39	0	0	1	0							40
Cras São José	11	0	0	0	0							11
Cras Vila Sônia	83	1	0	0	0							84
Total	304	1	0	2	0							307

[Handwritten signature]

Objetivos específicos	Meses Referência	Atividades realizadas Ferramentas
<p>Oferecer oficinas curriculares de: educação ambiental, Atividades artísticas, Ética, Cidadania e Pluralidade Cultural, Esporte, Língua estrangeira</p>	<p>Junho</p>	<p>Educação</p> <p>Ambiental: 1º ao 5º ano: Foi trabalhado seres vivos e seres não vivos, preservação, poluição e tipos de poluição de forma dinâmica e prática, com poesias, filmes, música e paródias.</p> <p>Atividades artísticas: 1º ao 5º ano: Atividades referentes ao livros paradigmáticos da Rede Salesiana, atividades voltada ao projeto Foiceire oficinas de artesanato com tema junino, atividades teatrais e atividades referente a Copa do Mundo. 6º ao 9º ano: Atividades voltadas a Técnicas de Desenho, atividades folclóricas, técnicas de artesanato com motivos junino, teatro e atividades referentes a Copa do Mundo.</p> <p>Ética, cidadania e pluralidade cultural: 1º ao 5º ano: dinâmicas sobre família, tipos de família, preconceito, tipos de preconceito, raça, o que é cultura, cultura africana, cultura indígena, cultura portuguesa, pluralidade cultural, tipos de cultura juntamente com vídeos expositivos e teatros. 6º ano: Fizemos uma pesquisa sobre lendas brasileiras e discutimos como elas interferem em nossa cultura e nossa comunidade. 7º ano: Debate sobre os temas propostos pelas atividades de encerramento da leitura digitada do livro - "A DEMOCRACIA PODE SER ASSIM"; debate sobre o sistema de cotas a partir do vídeo "Cortida pó U\$ 100 feita de privilégio e desigualdade" 8º ano: Assistimos o filme "O terminal" e discutimos a ética envolvida nas atitudes do personagem principal, Victor. 9º ano: preparação para apresentação dos "Projetos Profissionais" - apresentação do "escritório de arquitetura e engenharia" - apresentação do grupo "Junta médica" - apresentação do júri "Causa trabalhista" - apresentação do júri "Criminal" e da "Vara familiar"</p> <p>Esporte: Brincadeiras recreativas; Rodas cantadas; Jogos cooperativos; Estafetas; Exploração de materiais (bolas, cones, corda, bambolês, etc); Jogos competitivos coletivos e individuais; Jogos tradicionais (ex: queimada, pic bandeira, espelho etc); Exploração de materiais (bolas, cones, corda, bambolês, etc); Jogos pré desportivos (handebol, futebol, voleibol e basquetebol); Jogos adaptados (voleibol sentado, tênis pé ou mão) e tênis de mesa; Jogos de tabuleiro (dama e xadrez); Jogos tradicionais (queimada simples e queimada xadrez, pic bandeira, base 4, pé na tabua, etc); Filmes esportivo (sobre superação, garra, baseados em histórias reais) com entrega de relatório; Oficina Esportiva de Futsal.</p> <p>Língua estrangeira: 2º ANO - números 0-10 e trabalhamos números de 10-20 e cores (primárias e secundárias), assistimos vídeos do Magic English. Assistimos Super Why desenho. Trabalho com cômodos da casa. OBS; trabalhamos com o A+B ou seja todo conteúdo trabalhado é revisado no mês seguinte para melhor assimilação dos conteúdos. 3º ANO - Trabalhamos numerais de 0-50, revisamos cores, Toys e membros da família e trabalhamos wild animals. Assistimos vídeos do Magic English. Trabalhamos farm animals. (conteúdo programático do livro kids Box.) Trabalhamos Wild animals. 4º ANO -- Trabalhamos numerais de 0-50, cores, materiais escolares e toys. Assistimos vídeos do Magic English. Trabalhamos CAN / CAN'T. Trabalhamos WH-questions (WHAT). Trabalhamos foods (conteúdo programático do livro). 5º ANO - Trabalhamos numerais de 0-100, cores, toys e presente continuous. Trabalhamos Family members. Trabalhamos types of house. Assistimos Qualidade de vida e sexualidade: 6º ano: documentário "Não tão doce", que conta a história de como é a produção do mel e as formas de adulteração do mesmo. Depois, fizemos uma roda de conversa e refletimos como nos distanciarmos da produção da nossa comida e como isso pode afetar nossa saúde 7º ano: Fizemos uma reflexão à respeito da gravidez precoce e um trabalho de pesquisa sobre o assunto. 8º ano: Assistimos o filme "Preciosa" e iniciamos uma discussão à respeito de abuso sexual na adolescência. 9º ano: Fizemos uma roda de conversa sobre Métodos contraceptivos e uma pesquisa sobre o desenvolvimento dos mesmos.</p> <p>Leitura e Produção de Texto: 1º ano: apresentação de palavras utilizando consoantes e vogais, vídeos de desenhos, pequenos livros paradigmáticos se utilizando das histórias para estimular leitura e interpretação das mesmas, contar histórias estimulando assim, a criança a contar suas próprias histórias 2º ano: leitura de pequenos textos se utilizando de sites como escola games, o pequeno leitor, leituras e interpretações relacionadas ao aprendizado de alfabetização, assim como reforço de acordo com a aprendizagem apresentada pela professora, leitura de livros paradigmáticos, estimulando compreensão e escrita 3º ano: trabalho de leitura de vários livrinhos paradigmáticos, utilizando-me de site e da biblioteca para desenvolver a leitura individual e em conjunto, dificuldades ortográficas em atividades desenvolvidas através de jogos, vídeos relacionados com o rendimento. 4º ano: leitura individual e em grupo, interpretações, trabalho com palavras, frases, pequenos textos para produção textual, vídeos e filmes relacionados à vivência das crianças, para estimular criatividade de leitura e produção de texto 5º ano: brincadeiras e construção textual de diversos gêneros, como poesia, construção de pequenas notícias e notas de jornal, vídeos relacionados, discussão e construções devidas com coesão, leitura de livros paradigmáticos, para estimular criação e interpretação de contos diversos. 6º ano: Estudo do gênero textual Relatório de Viagem e Memórias literárias, discussão do gênero em forma de debate, leitura de trechos do livro "A menina que fez a América" e produção textual baseada no tema discutido. 7º ano: Estudo do gênero textual Letra de Canção; promover a leitura e a interpretação de letras de canção, conhecendo suas características; Produção de paródia e pesquisa sobre a história da música popular brasileira. 8º ano: Estudo do gênero textual Reportagem e Notícia. Discussão do gênero e apresentação dos trabalhos produzidos sobre reportagens científica, médica, profissional e jornalística. 9º ano: Estudo de produção de opinião e textos dissertativos-argumentativos; discussão do gênero e suas características. Realização de produção de artigos de opinião e argumentativos, através de temas</p>
<p>Oferecer oficinas de: Qualidade de vida e Sexualidade, Leitura e produção de texto, Experiências matemáticas.</p>	<p>Junho</p>	<p>Qualidade de vida e sexualidade: 6º ano: documentário "Não tão doce", que conta a história de como é a produção do mel e as formas de adulteração do mesmo. Depois, fizemos uma roda de conversa e refletimos como nos distanciarmos da produção da nossa comida e como isso pode afetar nossa saúde 7º ano: Fizemos uma reflexão à respeito da gravidez precoce e um trabalho de pesquisa sobre o assunto. 8º ano: Assistimos o filme "Preciosa" e iniciamos uma discussão à respeito de abuso sexual na adolescência. 9º ano: Fizemos uma roda de conversa sobre Métodos contraceptivos e uma pesquisa sobre o desenvolvimento dos mesmos.</p> <p>Leitura e Produção de Texto: 1º ano: apresentação de palavras utilizando consoantes e vogais, vídeos de desenhos, pequenos livros paradigmáticos se utilizando das histórias para estimular leitura e interpretação das mesmas, contar histórias estimulando assim, a criança a contar suas próprias histórias 2º ano: leitura de pequenos textos se utilizando de sites como escola games, o pequeno leitor, leituras e interpretações relacionadas ao aprendizado de alfabetização, assim como reforço de acordo com a aprendizagem apresentada pela professora, leitura de livros paradigmáticos, estimulando compreensão e escrita 3º ano: trabalho de leitura de vários livrinhos paradigmáticos, utilizando-me de site e da biblioteca para desenvolver a leitura individual e em conjunto, dificuldades ortográficas em atividades desenvolvidas através de jogos, vídeos relacionados com o rendimento. 4º ano: leitura individual e em grupo, interpretações, trabalho com palavras, frases, pequenos textos para produção textual, vídeos e filmes relacionados à vivência das crianças, para estimular criatividade de leitura e produção de texto 5º ano: brincadeiras e construção textual de diversos gêneros, como poesia, construção de pequenas notícias e notas de jornal, vídeos relacionados, discussão e construções devidas com coesão, leitura de livros paradigmáticos, para estimular criação e interpretação de contos diversos. 6º ano: Estudo do gênero textual Relatório de Viagem e Memórias literárias, discussão do gênero em forma de debate, leitura de trechos do livro "A menina que fez a América" e produção textual baseada no tema discutido. 7º ano: Estudo do gênero textual Letra de Canção; promover a leitura e a interpretação de letras de canção, conhecendo suas características; Produção de paródia e pesquisa sobre a história da música popular brasileira. 8º ano: Estudo do gênero textual Reportagem e Notícia. Discussão do gênero e apresentação dos trabalhos produzidos sobre reportagens científica, médica, profissional e jornalística. 9º ano: Estudo de produção de opinião e textos dissertativos-argumentativos; discussão do gênero e suas características. Realização de produção de artigos de opinião e argumentativos, através de temas</p>

EXPERIÊNCIAS	
Oferecer oficinas curriculares de: Experiências matemáticas.	<p>matemáticas: 1º ano: números e quantidades. 2º ano: multiplicação e tabuada. 3º ano: multiplicação por dois algarismo. 4º ano: divisão e multiplicação por dois algarismo. 5º ano: fração. 6º ano: Mostra de tipos de gráficos: Material Digital. Papel quadriculado: Confeção de gráfico de coluna e gráfico de barras partir de uma pesquisa fictícia. Pesquisa estatística: escolha, a partir do desejo do aluno, de um tema a ser pesquisado. Posteriormente a contagem e organização em tabelas. Excel: Confeção de gráficos da pesquisa e posterior apresentação em sala de aula. 7º ano: Estudo dos Quadriláteros. Atividade de investigação realizada com colagem e recorte de papel para estudo de quadriláteros. Análise e exploração do conceito de figura geométrica plana (quadrado, retângulo, paralelogramo e losango), assim como suas definições. Jogo da Velha Triangular. Exercício de raciocínio lógico, e exige de seus jogadores, organização, previsão e sagacidade. Aborda traçagem de polígonos. 8º ano: As atividades desenvolvidas: Ângulos complementares, suplementares e replementares: atividade impressa com resolução de problemas com ou sem figuras. Ângulos Opostos pelo vértice: atividades propostas pelo material didático digital. Treinamento Olímpico: No treinamento, buscamos inicialmente a resolução de questões pertinentes ao tema ângulos nos bancos de questões. 9º ano: Sombra e Semelhanças. Experimento que permite calcular a altura de um objeto, cuja medição direta é inacessível, a partir da medição de sombras e do uso de semelhança de triângulos. Triângulos. Construção de Triângulos, utilizando casos de semelhança. Traçagens através de régua, compasso e transferidor. Triângulos. Construção de uma figura. Traçagem de polígonos em: razão direta ou inversa, utilizando sulfite, compasso e régua.</p> <p>No mês de junho tivemos um sábado cultural, as crianças do fundamental 1 participaram de uma gincana pedagógica enquanto os pais assistiam uma palestra sobre "internet e suas consequências".</p> <p>Discussão de rendimento dos alunos nas avaliações; alunos em recuperação.</p>
Envolver os responsáveis nas atividades propostas através de encontros mensais, orientando e apoiando-os, a fim de potencializar as habilidades parentais exercendo com efetividade o papel de responsáveis.	Junho
Formação continuada aos professores, educadores, e acompanhamento do contexto social das crianças e adolescentes.	Junho

Jan a Março		
Avalie os principais resultados alcançados	Dificuldades	Observações / comentários
Mudança de atitudes com os colegas e a maior conscientização ligada às atitudes do dia a dia, assim como a compreensão das atitudes de pessoas de outras cultura e/ou mais velhas. Compreensão da diversidade étnica presente no Brasil. Em relação ao trabalho com as famílias, neste trimestre foram inscritas novas famílias e, portanto foram trabalhadas atividades de integração proporcionando uma melhor acolhida por parte da instituição, resultando um maior fortalecimento de vínculo entre as famílias e entre as famílias e a instituição.		

Abril a Junho		
Avalie os principais resultados alcançados	Dificuldades	Observações / comentários
Todas as atividades aconteceram conforme o planejado, além disso, a maioria das famílias têm seguindo melhor as orientações da equipe no que se refere aos encaminhamentos a rede se refletindo em um ambiente de aprendizado mais harmonioso em decorrência do bem estar proporcionado aos educandos.		

Julho a Set		
Avalie os principais resultados alcançados	Dificuldades	Observações / comentários

Out a dezembro		
Avalie os principais resultados alcançados	Dificuldades	Observações / comentários


Assinatura Técnico Responsável
Ema Emanuele Silva Verdicio


Assinatura Presidente
Gilberta Luiz Pierobom

CPF
362.999.318-41

Avaliação Anual
Impacto Social Esperado

Aquisições dos usuários

Técnico Responsável
CPF

Colégio Salesiano Dom Bosco São Mário



RELAÇÃO NOMINAL GERAL / 2018

Educação através de valores

CASOS INSERIDOS NO MES JUNHO

Nº	Nome do Usuário	Data do nascimento	Responsável Familiar	Endereço	Bairro	RG ou CPF	NIS	Data de inclusão no serviço/proj. etc	CFAS	BF	BFC DOSO PCD	CAD UNICO
1												

total de casos novos: 0

CASOS desligados (referente ao mês anterior)

Nº	Nome do Usuário	Data do nascimento	Responsável	Endereço	Bairro	RG ou CPF	Data do desligamento	Motivo de desligamento
1	ANA CLARA DA COSTA ESTEVAM	07/01/2010	ALESSANDRA ESTEVES DA COSTA ESTEVAM	Av. CORCOVADO, 3550	Vila Sonia	60.259.163-6	25/05/2018	Mudou de bairro
2	VICTOR WALDYR NORONHA MORAES	25/11/2004	REGIANY NORONHA DIAS MORAES	Rua MARIA JOSE BARBOSA CARVALHO, 83 Jd. Diamente		55.582.208-4	03/05/2018	Solicitou transferência de escola

total de casos desligados: 2

Handwritten signature