

RELATÓRIO FINAL DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

Exercício: Janeiro a Dezembro de 2019

Número do Processo: 24067

Número Chamamento Público: 35/2019

Órgão Concedente: Secretária Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social.

I. Identificação

Nome da Entidade Proponente: Colégio Salesiano Dom Bosco São Mário

Nome do Serviço / Projeto: Educando através de valores

Local ou locais de Funcionamento do Projeto: Colégio Salesiano Dom Bosco São Mário

Meta/Capacidade de Atendimento: 305

Público Alvo: crianças e adolescentes de 6 a 14 anos

E-mail: elma.silva@domboscopira.com.br Telefone: (19) 3421-3565

Técnico Responsável: Elma Emanuele Silva Verdicchio

Presidente da Instituição: Gilberto Luiz Pierobom

Objetivo Geral: (Descrever conforme plano de trabalho)

Oferecer as crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, oficinas curriculares com atividades educativas, esportivas, culturais e ações com o grupo familiar, promovendo a valorização da educação através de atividades de motivação, estímulo e fortalecimento dos vínculos familiares.

Quantidade de usuários atendidos: 310 ano.

Número de Desligamentos: 7 ano.

(contabilizar os nomes de usuários que foram atendidos no período, sem duplicidades de nomes).

Recebido 07/02/2020
maíra

Maíra F. N. Miraldo
Assistente Social
GRESS 55583



Justificar se o número de usuários atendidos for diferente do número previsto:

O número previsto era 305, mas no ano atendemos 310, devido ao desligamento de alguns e inserção de outros no projeto.

Quantidade de atendimentos realizados: 154.142 ano.

(Contabilizar todos os atendimentos, grupais e individuais).

Análise o grau de participação dos usuários e famílias, nas várias etapas dos serviços/projetos:

Educandos: atividades e oficinas realizadas em grupos, atividades culturais, esportivas, de fortalecimento de vínculos, atendimento/orientação individual ou familiar, convivência nos espaços. A participação foi satisfatória em todas as etapas do projeto.

Pais/Responsáveis: atividades culturais e de fortalecimento de vínculo, rodas de conversa e, atendimento/orientação individual ou familiar. A participação foi satisfatória em todas as etapas do projeto.

Educador: se deu através de orientações individuais e reuniões mensais através de formações continuadas. O grau de participação foi satisfatório.

Este serviço fez ou faz parte de alguma rede?

Sim.

(rede como um conjunto de relações, regulares, entre pessoas e/ou Instituições, que visam objetivos comuns de interesse social).

Caso a resposta seja sim, descreva como tem se efetivado:

Através de contatos telefônicos, envio de relatórios e participação de reuniões de conferências dos conselhos municipais e eventos promovidos pela rede.

Considerando os objetivos do Projeto, quais foram os principais resultados alcançados no período de execução?

Objetivo Específico	Resultados esperados	Resultados obtidos	Justificativas
Objetivo Específico: Oferecer oficinas curriculares de: Educação ambiental, Atividades artísticas, Ética, Cidadania e	Atingir 100% dos educandos através das oficinas. Melhoria do ambiente e da qualidade de vida. Conscientização para sustentabilidade.	100% dos educandos atingidos pelas oficinas. Melhora no relacionamento e nas questões do trabalho	Lista de presença Frequência Observação nos espaços de convivência.

<p>Pluralidade Cultural, Atividade esportiva e motora, Língua estrangeira, Qualidade de vida e Sexualidade, Leitura e produção de texto e Experiências matemáticas.</p>	<p>Maior conhecimento e estímulo sobre o universo da arte em geral. Promoção de uma cultura de respeito, democrática e solidária, com vistas às diversidades étnico-racial, religiosa, cultural, territorial, orientação sexual, entre outras. Promoção da saúde pela cooperação, socialização e superação de limites pessoais e coletivos. Aprofundamento no conhecimento e estudo das estruturas básicas em língua estrangeira Prevenção de doenças e promoção à saúde.</p>	<p>em equipe e respeito. Além disso, foi possível ver um interesse maior entre os educandos nas questões no que se refere à criança e adolescente (ECA) e nas questões de democracia e classes econômicas.</p>	
<p>Objetivo Específico: Envolver os responsáveis nas atividades propostas através de encontros mensais, orientando e apoiando-os, a fim de potencializar as habilidades parentais exercendo com efetividade o papel de responsáveis.</p>	<p>Atingir 80% das famílias. Maior participação e envolvimento das famílias, melhora no relacionamento familiar, integração da família ao convívio social e ao meio que o filho convive. Conhecer in loco a dinâmica familiar. Orientar em relação à situações específicas que podem comprometer o desenvolvimento pessoal e social, prevenindo ou minimizando situações de conflitos na família.</p>	<p>Boa participação das famílias nas atividades propostas. Melhora no relacionamento familiar e maior interesse dos responsáveis no convívio social dos filhos.</p>	<p>Lista de presença Aumento na procura pela equipe técnica da instituição para orientações. Retorno verbal dos responsáveis.</p>
<p>Objetivo Específico: Formação continuada aos professores, educadores, e acompanhamento do contexto social das crianças e adolescentes.</p>	<p>Atingir 100% dos professores, buscando a melhora nos procedimentos diários com as crianças e adolescentes. Evolução no aprendizado, habilitando-os para ações cotidianas.</p>	<p>100% dos professores atingidos. De maneira individual com alguns professores e também em grupo, foi possível potencializar as habilidades com o intuito de aprimorar o trabalho realizado.</p>	<p>Lista de presença Observação Fala dos educandos</p>

Proximidade e maior conhecimento do contexto social do atendido, para integrá-lo ao sistema da instituição. Acompanhamento das relações do educando com colegas e professores e de todas as questões que dizem respeito ao seu bem-estar e desenvolvimento intelectual e emocional. Potencializar o melhor desenvolvimento do trabalho.

Inserir as linhas necessárias.

Das atividades previstas no plano de trabalho:

<i>Atividade</i>	<i>Totalmente realizada</i>	<i>Parcialmente Realizada</i>	<i>Não realizada</i>	<i>Justifique para parcial ou não realizado</i>
Oficina de combate ao desperdício, à degradação e ao consumismo. Dança, teatro, música, desenho, pintura e leitura. Educação para o trânsito; Direitos humanos e diversidades étnico-raciais. Voleibol; basquetebol; futebol; futsal; natação e tênis de mesa. Oficina de iniciação de Inglês (leitura; compreensão de textos escritos; fonética e fonologia) palestras, debates, apresentações com temas na área da saúde, exemplo: saúde bucal, alimentação saudável, cuidado visual, educação para saúde sexual e reprodutiva, prevenção a uso de drogas em geral, saúde mental e prevenção à violência.	Totalmente realizada			
Realização de encontros mensais, com temas voltados a questões				

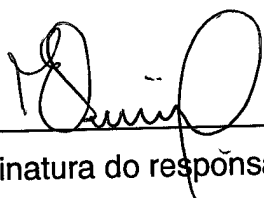
familiares, onde aconteça troca de informações e experiências, propiciando rodas de conversas. Visitas domiciliares Atendimento Individual	Totalmente realizada			
Participação nas reuniões mensais com os professores. Acompanhamento das atividades nas oficinas e/ou pátio. Orientações e atendimentos individuais aos professores, educadores e as crianças e adolescentes.	Totalmente realizada			

Inserir as linhas necessárias.

Análise dos impactos sociais:

Os temas trabalhados nas oficinas com os educandos tem se refletido na convivência diária entre eles; bem como os responsáveis verbalizam que os filhos estão mais empenhados nas atividades, além de observar uma melhora no relacionamento interpessoal. A formação humana trabalhada nas oficinas, tem resultado em escolhas assertivas, tanto para o âmbito escolar como o cotidiano, de maneira que os educandos são mais protagonistas visando uma melhor perspectiva de futuro.

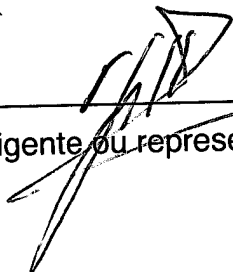
07 / 02 / 2020



Assinatura do responsável técnico

Elma Emanuele Silva
Assistente Social
CRESS 43.820

Assinatura do Dirigente ou representante Legal



Pe. Gilberto Luz Pierobom
RG 6.792.177-2 SSP/SP
CPF 790.289.428-15
Diretor Presidente