



PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRACICABA

COLÉGIO SALESIANO DOM BOSCO SÃO MARIO

AV. SANTA ROSA, 673/653 - PIRACICABA - SP

CEP:13.400-000 Fone: (19)3421-3565

elma.silva@domboscopira.com.br

RELATÓRIO FINAL DE CUMPRIMENTO DO OBJETO

Exercício: Janeiro a Dezembro de 2020

Número do Processo: 178.464/2019

Setor: COLÉGIO SALESIANO DOM BOSCO SÃO MARIO

Número Chamamento Público: 28/2019

Órgão Concedente: Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social

I. Identificação

Nome da Entidade Proponente: COLÉGIO SALESIANO DOM BOSCO SÃO MARIO

Nome do Serviço/ Projeto: ENTRELAÇANDO SABERES - 2020

Local ou locais de Funcionamento do Projeto: Piracicaba/SP

Meta/Capacidade de Atendimento: 305

Público Alvo: CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE 6 A 14 ANOS

Email: elma.silva@domboscopira.com.br

Telefone: (19)3421-3565

Técnico Responsável:ELMA EMANUELE SILVA VERDICCHIO

Presidente da Instituição:GILBERTO LUIZ PIEROBOM

Objetivo Geral: (Descrever conforme plano de trabalho) Oferecer as crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, oficinas de leitura e produção de texto, língua estrangeira e experiências matemáticas, proporcionando desenvolvimento de habilidades relacionadas a leitura, interpretação e produção de texto e ampliando o raciocínio lógico, promovendo, assim, espaços de troca, interação e a vivência de trabalhos em equipe.

Quantidade de usuários atendidos: 309 ano

Número de Desligamentos: 309 ano

Justificar se o número de usuários atendidos for diferente do número previsto:

O número previsto era 305, mas no ano atendemos 309, devido ao desligamento de alguns e inserção de outros no projeto.

Quantidade de atendimentos realizados: 1780 em 2020.

Análise o grau de participação dos usuários e famílias, nas várias etapas dos serviços/projetos.

Até o mês de março as atividades ocorreram presencialmente, atingindo 100% dos educandos com participação satisfatória. A partir de abril as oficinas, ocorreram de forma on-line através da plataforma Teams. A participação foi de 80% dos educandos, os outros 20% são as famílias que não tinham acesso à internet, esses, retiraram as atividades impressas na instituição e realizaram em casa. Pais/Responsáveis: as atividades de fortalecimento de vínculo (Roda de Conversa), aconteceram também de forma on-line, a participação foi maior em comparação aos encontros que aconteciam presencialmente. Os responsáveis participaram com perguntas e testemunhos.

Este serviço fez ou faz parte de alguma rede?

SIM

(rede como um conjunto de relações, regulares, entre pessoas e/ou Instituições, que visam objetivos comuns de interesse social). Caso a resposta seja sim, descreva como tem se efetivado:

Sim. Através de contatos telefônicos, envio de relatórios, participação de reuniões de discussão de casos e conferências dos conselhos municipais e eventos promovidos pela rede.

Considerando os objetivos do Projeto, quais foram os principais resultados alcançados no período de execução?

<p>Mês de Referência JAN/2020</p>	<p>Objetivos:</p> <p>Análise Qualitativa:</p> <p>Resultados Alcançados:</p> <p>Dificuldades:</p> <p>Observações: Projeto se inicia em fevereiro de 2020.</p>
<p>Mês de Referência FEV/2020</p>	<p>Objetivos: Oferecer oficinas curriculares de: Leitura e Produção de Texto; Experiências Matemáticas e Língua estrangeira. Envolver os responsáveis nas atividades propostas através de encontros mensais, num espaço de acolhimento, de escuta e observação permanente sobre as questões que afligem as famílias, com o objetivo de trabalhar as demandas em prol da prevenção e do fortalecimento dos vínculos.</p> <p>Análise Qualitativa: As crianças e os adolescentes retornaram das férias empolgados e demonstrando disposição para realizar as atividades propostas, resultando em um bom desempenho nas mesmas, bem como vínculo significativo entre esses e os educadores. Os novos educandos foram bem acolhidos e relatam com frequência o quanto estão gostando de participar das oficinas do projeto.</p> <p>Resultados Alcançados: Presença satisfatória nas oficinas curriculares. Comprometimento dos educandos nas atividades propostas. Interesse pela leitura, melhora na interpretação de texto.</p> <p>Dificuldades: Não houve.</p> <p>Observações:</p>
<p>Mês de Referência MAR/2020</p>	<p>Objetivos: Oferecer oficinas curriculares de: Leitura e Produção de Texto; Experiências Matemáticas e Língua estrangeira. Envolver os responsáveis nas atividades propostas através de encontros mensais, num espaço de acolhimento, de escuta e observação permanente sobre as questões que afligem as famílias, com o objetivo de trabalhar as demandas em prol da prevenção e do fortalecimento dos vínculos.</p> <p>Análise Qualitativa: As atividades propostas nas oficinas foram bem acolhidas pelos educandos, gincanas, dinâmicas, desafios matemáticos, construção de tabelas e gráficos, brincadeiras e jogos foram utilizados para o desenvolvimento das atividades.</p>



	<p>No mês de março tivemos duas atividades com as famílias. A primeira foi uma palestra com o tema "Pastoral" abordando a importância dos vínculos familiares, a adesão foi satisfatória resultando em elogios por parte das famílias sobre o tema abordado. A segunda foi sobre "O dia das Mulheres", os educandos apresentaram teatro, dança e cantaram músicas em homenagem às mulheres.</p> <p>Resultados Alcançados: Melhora no relacionamento interpessoal dos educandos. Adesão e participação satisfatória por parte das famílias nas atividades propostas. Melhora na elaboração de estratégias pessoais; raciocínio lógico e da habilidade de resolver problemas.</p> <p>Dificuldades: Não houve.</p> <p>Observações:</p>
<p>Mês de Referência ABR/2020</p>	<p>Objetivos: Oferecer oficinas curriculares de: Leitura e Produção de Texto; Experiências Matemáticas e Língua estrangeira. Envolver os responsáveis nas atividades propostas através de encontros mensais, num espaço de acolhimento, de escuta e observação permanente sobre as questões que afligem as famílias, com o objetivo de trabalhar as demandas em prol da prevenção e do fortalecimento dos vínculos.</p> <p>Análise Qualitativa: No mês de abril, por conta da pandemia COVID-19, as atividades ocorreram até o dia 10/04, sendo que as oficinas passaram a ser desenvolvidas de forma on-line. Para as famílias que apresentaram alguma dificuldade de acesso à internet, as atividades estão sendo impressas e as famílias retiram na instituição para o educando fazer em casa. O período de férias que estava programado para julho, foi antecipado para o período de 13/04/2020 à 12/05/2020.</p> <p>Resultados Alcançados: Comprometimento dos educandos nas atividades propostas.</p> <p>Dificuldades: Não foi possível realizar atividades com as famílias, devido a reestruturação da oferta das atividades.</p> <p>Observações:</p>
<p>Mês de Referência MAI/2020</p>	<p>Objetivos: Oferecer oficinas curriculares de: Leitura e Produção de Texto; Experiências Matemáticas e Língua estrangeira. Envolver os responsáveis nas atividades propostas através de encontros mensais, num espaço de acolhimento, de escuta e observação permanente sobre as questões que afligem as famílias, com o objetivo de trabalhar as demandas em prol da prevenção e do fortalecimento dos vínculos.</p> <p>Análise Qualitativa: O período de férias que estava programado para julho, foi antecipado para o período de 13/04/2020 à 12/05/2020, portanto, no mês de maio, por conta da pandemia COVID-19, as oficinas ocorreram de forma on-line através da plataforma Teams. Para as famílias que apresentaram alguma dificuldade de acesso à internet, as atividades estão sendo impressas e as famílias retiram na instituição para o educando fazer em casa.</p> <p>Resultados Alcançados: Comprometimento dos educandos nas atividades propostas.</p> <p>Dificuldades: Não foi possível realizar atividades com as famílias, devido a reestruturação da oferta das atividades.</p> <p>Observações:</p>
<p>Mês de Referência JUN/2020</p>	<p>Objetivos: Oferecer oficinas curriculares de: Leitura e Produção de Texto; Experiências Matemáticas e Língua estrangeira. Envolver os responsáveis nas atividades propostas através de encontros mensais, num espaço de acolhimento, de escuta e observação permanente sobre as questões que afligem as famílias, com o objetivo de trabalhar as demandas em prol da prevenção e do fortalecimento dos vínculos.</p> <p>Análise Qualitativa: No mês de junho as atividades aconteceram de forma on-line através da plataforma Teams. Para as famílias que apresentaram alguma dificuldade de acesso à internet, as atividades foram impressas e as famílias retiraram na instituição</p>



	<p>para o educando fazer em casa. Retomamos o projeto Roda de Conversa, em um momento em que ele se torna ainda mais importante, no entanto, por conta da pandemia, ele foi totalmente adaptado para que acontecesse de forma on-line. As famílias puderam participar de uma palestra pela mesma plataforma que os educandos estão fazendo as oficinas. A palestra foi ministrada pela psicóloga Sumaia Davoli com o tema "Bem-estar em tempos de quarentena". Foram 114 famílias que acompanharam a palestra, muitos participaram com perguntas e testemunhos de como estão lidando com esse tempo.</p> <p>Resultados Alcançados: Comprometimento dos educandos nas atividades propostas. Participação satisfatória das famílias na atividade on-line disponibilizada.</p> <p>Dificuldades: Não houve.</p> <p>Observações:</p>
--	--

<p>Mês de Referência JUL/2020</p>	<p>Objetivos: Oferecer oficinas curriculares de: Leitura e Produção de Texto; Experiências Matemáticas e Língua estrangeira. Envolver os responsáveis nas atividades propostas através de encontros mensais, num espaço de acolhimento, de escuta e observação permanente sobre as questões que afligem as famílias, com o objetivo de trabalhar as demandas em prol da prevenção e do fortalecimento dos vínculos.</p> <p>Análise Qualitativa: No mês de julho as oficinas aconteceram de forma on-line através da plataforma Teams. Para as famílias que apresentaram alguma dificuldade de acesso à internet, as atividades foram impressas e as famílias retiraram na instituição para o educando fazer em casa. Nas oficinas de leitura e produção de texto as atividades oferecidas foram: "Televisão", discussão e interpretação; cópia e leitura de texto "O susto"; cópia e leitura de texto "A vaca Vivi", identificação das palavras no caderno; apresentação da criação de jogos de tabuleiro com o manual de instruções; leitura do texto "O pato de Edu"; exercícios de interpretação do texto copiado no caderno "O show de talentos"; ditado de palavras com dificuldades ortográficas; cópia e ilustração do texto "Os indiozinhos"; auto ditado; entrevista pingue-pongue entre os pares; cópia do texto "A vaca malhada"; leitura, cópia e interpretação do texto "A raposa e a cegonha"; cópia e leitura do texto "O aniversário"; texto "Viagem à Grécia"; assistir a história "João e o pé de feijão" e ilustrar e reescrevê-la; assistir a história "Chapeuzinho Amarelo" e reescrevê-la; contraste entre as obras Chapeuzinho Vermelho e Chapeuzinho Amarelo; apresentação das entrevistas pingue-pongue; O atividade com ortografia X/CH; vídeo entrevista com Maurício de Sousa no Rodaviva; produção de texto "A ilha perdida"; desenho livre com giz de cera e apresentação; lista de palavras QU/GU; lista de palavras NH/LH; leitura, cópia e interpretação da música "Emília"; produção de texto "A galinha e os pintinhos"; introdução de crônica, texto "O padeiro", assistir a história "Pinóquio" e ilustrar o fim da história; assistir a história "Branca de Neve e os sete anões" e ilustrar o fim da história; ditado numérico: formar palavras; produção de texto "Mussum e Condessa"; produção de texto "Borboleta"; história "Polegarzinha" desenho e apresentação; lista de palavras S/SS; lista de palavras R/RR. Nas oficinas de experiências matemáticas as atividades oferecidas foram: Contas de divisão com a tabuada do 6 e do 7. Divisão com o número 8. Divisão pelo número 9. Trabalhando com multiplicação. Arme e resolva as contes de divisão em seu caderno. Problemas com sequências numéricas. Revisando escrita dos números, sucessor e antecessor. Trabalhando com números pares. Caça números com contas de adição. Trabalhando com adição. Desenhando com as formas geométricas. Confeção boca do palhaço com garrafa pet. Carimbando os ovos da galinha pintadinha. Contando as bolinhas. Contando os elementos da árvore. Recorte e cole as cenouras de acordo com o número correspondente na cesta. Trabalhando com o dobro. Trabalhando com gráficos. Trabalhando com metade. Probleminhas de multiplicação. Trabalhando através de dobraduras. Traçando o caminho com o resultado das tabuadas. Expressões numéricas. Expressões numéricas com parênteses. Trabalhando com números ordinais. Problemas com as quatro operações. Trabalhando com a subtração. Nas oficinas de língua estrangeira as atividades oferecidas foram: Desenho magic english - "I'm hungry"; vocabulário pag.13 e os exercícios; exercícios em inglês com áudios do livro Wonder; exercícios; pg. 15 describing people / animal vocabular; pg. 16 - painting the animals / assistir desenho do livro Wonder; pg. 17 days of the week.; Student book - Wonder - foi trabalhado pg.43, 44 e 45; Student book - Wonder pg.46 - assistimos vídeo e desenho do livro / e os exercícios pg.47; Student book - Wonder -pg.48 e 49 - hour / desenho pg.50 e 51; Activity book - pg.11 exercícios 1 e 2. / pg.12 ex. 1 e 2; Activity book - foi trabalhado os exercícios pg.13 e pg.14; Activity book - e os exercícios pg.15 e 16; Activity book - e os exercícios pg.18 e 19; Trabalho Avaliativo; Activity book - e os exercícios pg.20 e 21; exercícios pg.50 - In the past. - assistimos vídeo e o listening. / foi trabalhado também pg.51; exercícios pg.52 - In the past. - verbos no passado pg.53; listening pg.54 e 55 - In the past. - verbos no passado pg.53; Foi trabalhado exercícios pg.56, 57 e 58; exercícios pg.59 e 60 - Reading; exercícios pg.59 e 60 - Reading; exercícios pg.61, 62 e 63; Módulo 3 - exercícios pg. 50 e 51; Módulo 4 - That's Entertainment! vídeo pg.52 e exercícios pg.53; That's Entertainment! E exercícios pg.54 e 55. O projeto Roda de Conversa, também aconteceu de forma on-line pela plataforma Teams. A palestra foi ministrada pela médica cardiologista Dra. Juliana Barbosa Previtali com o tema "A moda do cigarro eletrônico". Os responsáveis participaram com perguntas e testemunhos.</p> <p>Resultados Alcançados: Melhora no hábito da leitura e na capacidade de interpretação de texto.</p>
--	---



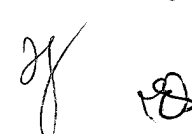
	<p>Desenvolvimento do raciocínio lógico. Participação satisfatória das famílias na atividade on-line disponibilizada</p> <p>Dificuldades: Famílias sem acesso à internet.</p> <p>Observações: É importante ressaltar que as faltas e as presenças cadastradas no sistema Genesis, são baseadas nas crianças e adolescentes que estão participando das oficinas de forma on-line. Os educandos que estão com falta no sistema, são aqueles que não tem acesso à internet e estão buscando as atividades impressas na instituição.</p>
--	--

<p>Mês de Referência AGO/2020</p>	<p>Objetivos: Oferecer oficinas curriculares de: Leitura e Produção de Texto; Experiências Matemáticas e Língua estrangeira. Envolver os responsáveis nas atividades propostas através de encontros mensais, num espaço de acolhimento, de escuta e observação permanente sobre as questões que afligem as famílias, com o objetivo de trabalhar as demandas em prol da prevenção e do fortalecimento dos vínculos.</p> <p>Análise Qualitativa: No mês de agosto as oficinas aconteceram de forma on-line através da plataforma Teams. Para as famílias que apresentaram alguma dificuldade de acesso à internet, as atividades foram impressas e as famílias retiraram na instituição para o educando fazer em casa. Nas oficinas de leitura e produção de texto as atividades oferecidas foram: Apresentação das entrevistas; leitura e interpretação do texto "Miguel e Guida"; formar palavras com as sílabas solicitadas; ortografia R/RR; apresentação das entrevistas e vídeo peça "Malala, a menina que queria ir para a escola"; forme palavras decifrando os códigos; ortografia S/SS; autoditado AN/AM; letra inicial das palavras; leitura e interpretação da crônica "O padeiro" 1 ao 8; confecção de um cartão para o dia dos pais; ortografia V/F – J/CH; O fábula Salada, interpretação e reescrita; dobradura; produção textual: reportagem científica; ortografia C/SC; texto e interpretação no caderno "Pluto"; alfabeto; produção textual a partir da figura apresentada; produção de crônica; assistir "Pinóquio" e ilustrar os personagens presentes na história; ortografia X/CH; ortografia sons do X; ditado de frases: palavras complexas; ortografia X/CH; produção textual: quarentena; história da turma da Mônica e ilustração; turma da Mônica episódios 1 e 2, interpretação e ilustração; oficina de origami; turma da Mônica episódios 3 e 4, interpretação e ilustração; ortografia GU/QU; ditado de frases; ortografia R/RR; ortografia F/V; ortografia C/Ç 506; filme As aventuras de Dom Quixote; assistir "João e Maria" e ilustrar os personagens presentes na história; ortografia G/J; ortografia sons do X; filme "As viagens de Gulliver".</p> <p>Nas oficinas de experiências matemáticas as atividades oferecidas foram: Contando e registrando até 10. Continhas de adição colorindo o resultado correto. Ligue as subtrações com os resultados corretos. Probleminhas com ilustração. Relacionando número a quantidade. Complete a minhoca com os números faltos. Oficinas de problemas. Trabalhando com a família do 20. Trabalhando com a família e escrita do 30. Trabalhando com sucessor e antecessor. Ditado dos números e ordem crescente. Subtraia os números dentro da fruta e circule as que correspondem ao número no topo. Vamos contar quantos tipos de brinquedos há na estante, e em seguida, completar as operações. Probleminhas com ilustração. Trabalhando com raciocínio lógico. Trabalhando contas de adição com reserva. Resolva as adições e complete a cruzadinha. Trabalhando com observação das cenas. Vamos calcular e escrever por extenso os resultados. Trabalhando com os números pares. Trabalhando com multiplicação e divisão. Trabalhando com adição com 3 parcelas. Trabalhando com problemas de adição e subtração. Trabalhando composição e decomposição. Trabalhando com desafios. Trabalhando com tabelas. Trabalhando com problemas e gráficos. Números romanos. Trabalhando com problemas e estatísticas. Educação Financeira: Seguros: Conceito, Aplicação, pesquisa. Quizziz sobre frações. Figuras geométricas - Perímetro e Área. Construção, traçagem e cálculos. Praticando Matemática: instrumentos de medição, pesquisa. Movimentos de Translação, Rotação, Reflexão. Conceito e Traçagem. Tipos de movimentação: Traçagem de Translação, Rotação e Reflexão de figuras geométricas. Experimento: Soma dos ângulos internos de um triângulo. Traçagem e montagem. – Educação Financeira: Pesquisa, montagem e análise de um diagrama de Orçamento Familiar. Educação Financeira: Cartões de Crédito e Débito. Conceito, /Exemplos e pesquisa. Educação Financeira: Práticas Sustentáveis. Educação Financeira: Necessidade, Desejos e Objetivos. Correção da Avaliação. Educação Financeira: Tipos de Investimentos Poupança.</p> <p>Nas oficinas de língua estrangeira as atividades oferecidas foram: Trabalhamos revisão de greetings – revisamos as apostila; revisão de números – assistimos vídeos livro wonder; revisão de pets – revisamos as apostila - assistimos vídeos livro wonder; revisão de wild animals – revisamos as apostila - assistimos vídeos livro wonder; revisão de food – revisamos as apostila - assistimos vídeos livro wonder; apostila pg.17 month of the year – assistimos vídeos livro wonder; apostila pg.18 – the weather - assistimos vídeos livro wonder; apostila pg.19 – clothes - assistimos vídeos livro wonder; os exercícios do activity book pg.22 e 23; exercícios do activity book pg.24 e 25; exercícios do activity book pg.27 e 28; exercícios do activity book pg.29 e 30; exercícios do activity book pg.31 e 32; exercícios do activity book pg.33 e 34; exercícios do activity book pg.35, 36 e 37, os exercícios do activity book pg.25 e 26; exercícios do activity book pg.27 e 27; exercícios do activity book pg.22 e 30; exercícios do activity book pg.30 e 31; exercícios do activity book pg.32 e 33; exercícios do activity book pg.34 e 35; exercícios do activity book pg.36; exercícios do activity book pg.37 e 38; exercícios do activity book pg.23 e24; exercícios do activity book pg.25 e 26; exercícios do activity book pg.27 e 28; exercícios do activity book pg.29 e 30; exercícios do activity book pg.31 e 32; os exercícios do activity book pg.33 e 34; os exercícios do activity book pg.35 e 36; os exercícios do activity book pg.37 e 38. O projeto Roda de Conversa, também aconteceu de forma on-line pela plataforma Teams. A palestra foi ministrada pela nutricionista Jackeline Taglieta com o tema "Alimentação saudável no dia a dia, como colocar em prática?". Os responsáveis participaram com perguntas e testemunhos.</p>
--	--



	<p>Resultados Alcançados: Melhora na habilidade linguística (falar, compreender, ler e escrever). Aumento da capacidade do aluno na elaboração de estratégias pessoais. Participação satisfatória das famílias na atividade on-line disponibilizada; melhorara o relacionamento familiar.</p> <p>Dificuldades: Famílias sem acesso à internet.</p> <p>Observações: É importante ressaltar que as faltas e as presenças cadastradas no sistema Genesis, são baseadas nas crianças e adolescentes que estão participando das oficinas de forma on-line. Os educandos que estão com falta no sistema, são aqueles que não tem acesso à internet e estão buscando as atividades impressas na instituição.</p>
--	---

<p>Mês de Referência SET/2020</p>	<p>Objetivos: Oferecer oficinas curriculares de: Leitura e Produção de Texto; Experiências Matemáticas e Língua estrangeira. Envolver os responsáveis nas atividades propostas através de encontros mensais, num espaço de acolhimento, de escuta e observação permanente sobre as questões que afligem as famílias, com o objetivo de trabalhar as demandas em prol da prevenção e do fortalecimento dos vínculos.</p> <p>Análise Qualitativa: No mês de setembro as oficinas aconteceram de forma on-line através da plataforma Teams. Para as famílias que apresentaram alguma dificuldade de acesso à internet, as atividades foram impressas e as famílias retiraram na instituição para o educando fazer em casa. Nas oficinas de leitura e produção de texto as atividades oferecidas foram: Filme "As viagens de Gulliver"; turma da Mônica Maratona 1, interpretação e ilustração; vídeo Turma da Mônica respeito e reflexão; história "Rapunzel" e ilustração; história "Rapunzel" e reescrita; filme "As aventuras de Robinson Crusoe"; completar as famílias silábicas; ditado de frases; dobradura de avião; leitura e interpretação do texto "Chuvurada" no caderno; leitura e interpretação do texto " O patinho feio"; escrever um relato do filme assistido; juntar as sílabas e formar palavras simples; arte com prendedor de roupa; história "Os cabritinhos", leitura e interpretação no caderno; arte com rolinho de papel higiênico borboleta; assistir "Marsha e o urso" e ilustrar os personagens presentes na história; ortografia C/ Ç; arte com prendedor de roupa: criação do personagem da história; filme "Cartas para Deus"; leitura e interpretação da história lida pela professora "A árvore que virou palito"; leitura e interpretação do texto " O Saci "; história "A cigarra e a formiga", discussão da mensagem transmitida e ilustração; ortografia LH; ortografia NH; ortografia G/J. Nas oficinas de experiências matemáticas as atividades oferecidas foram: Desenhando com os números. Família do 50. Completando a família do 60, 70 e 80. Continhas de adição. Trabalhando com sucessor e antecessor. Complete a sequência da minhquinha com os números faltosos. Trabalhando multiplicação. Probleminhas utilizando continhas de multiplicação. Faça as operações seguindo as setas de adição e subtração. Preencha a tabela de multiplicação. Ditado e escrita dos números. Trabalho conteúdo sistema monetário. Trabalhando com multiplicação e divisão. Educação Financeira: Práticas Sustentáveis. Praticando Matemática Diferentes tipos de Hectares, unidades de medida. Educação Financeira: Despesas Fixas e Variáveis. Educação Financeira: Empreendedorismo, Consumo e consumismo. Situações cotidianas. Praticando Matemática: Conceito e exemplos de Razões Especiais. Dobradura. Educação Financeira: Orçamento Familiar: Planejamento, consumo e consumismo. Pesquisa em Supermercados Educação Financeira: Planejamento, Pesquisa, Consumo e consumismo, prática sustentáveis; aplicados em prática/situação cotidiana. Praticando Matemática: Traçagem de Produtos notáveis em triângulos. Educação Financeira: Planejamento, Pesquisa, Consumo e consumismo, prática sustentáveis; aplicados em prática/situação cotidiana. Praticando Matemática: Traçagem de gráfico de Função quadrática. Educação Financeira: Tipos de Investimentos Poupança: Aplicação. Nas oficinas de língua estrangeira as atividades oferecidas foram: Trabalhamos revisão da apostila pg. 13 – food; revisão da apostila pg. 14 – places; revisão da apostila pg. 17 – month of the year; revisão da apostila pg. 17 – rooms of a house; Trabalho Avaliativo; exercícios do activity book pg.38; exercícios do activity book pg.39 ex. 1 e 2; exercícios do activity book pg.40 ex. 1 e 2; exercícios do activity book pg.41 e 42; exercícios do activity book pg.43 e 44; exercícios do activity book pg.44 e 45; exercícios do activity book pg.46 e 47; exercícios do activity book pg.39 e 40; exercícios do activity book pg.41 e 42; exercícios do activity book pg.43 e 44; exercícios do activity book pg.45 e 46; exercícios do activity book pg.47 e 48; exercícios do activity book pg. 49 e 50; exercícios do activity book pg.51 e 52; exercícios do activity book pg.39, 40 e 41; exercícios do activity book pg.42; exercícios do activity book pg.43,44 e 45; exercícios do activity book pg.46; exercícios do activity book pg.47 e 48; exercícios do activity book pg.49, 50 e 51; exercícios do activity book pg.52 e 53. O projeto Roda de Conversa, também aconteceu de forma on-line, a palestra foi ministrada pela Psicóloga Catarina Decome Poker com o tema "Quem cuida dos(as) responsáveis". Os responsáveis participaram com perguntas e testemunhos.</p> <p>Resultados Alcançados: Melhora no exercício da escrita. Desenvolvimento na habilidade de resolver problemas. Evolução na pronúncia correta e desenvolvimento do vocabulário.</p> <p>Dificuldades: Famílias sem acesso à internet.</p> <p>Observações: É importante ressaltar que as faltas e as presenças cadastradas no sistema Genesis, são baseadas nas crianças e</p>
---	---



adolescentes que estão participando das oficinas de forma on-line. Os educandos que estão com falta no sistema, são aqueles que não tem acesso à internet e estão buscando as atividades impressas na instituição.

Mês de Referência

OUT/2020

Objetivos:

Oferecer oficinas curriculares de: Leitura e Produção de Texto; Experiências Matemáticas e Língua estrangeira. Envolver os responsáveis nas atividades propostas através de encontros mensais, num espaço de acolhimento, de escuta e observação permanente sobre as questões que afligem as famílias, com o objetivo de trabalhar as demandas em prol da prevenção e do fortalecimento dos vínculos.

Análise Qualitativa:

No mês de outubro as oficinas aconteceram de forma on-line através da plataforma Teams. Para as famílias que apresentaram alguma dificuldade de acesso à internet, as atividades foram impressas e as famílias retiraram na instituição para o educando fazer em casa.

Nas oficinas de leitura e produção de texto as atividades oferecidas foram:

Vídeo "O diário de Mika"; leitura e interpretação do texto "O coelho amarelo"

ditado de frases; história "As estrelas"; leitura e interpretação no caderno; produção de carta de leitor; leitura e interpretação do texto "A girafa"; história "Drácula", leitura e interpretação da obra Hansel e Gretel"; leitura e interpretação de novela; ortografia CH; ortografia Ç/S/SS; ortografia G/J; ortografia R/RR; leitura e interpretação do texto "A casa da dona rata"; filme "Turma da Mônica cuidando do planeta" e ilustração dos personagens; Leitura da obra "Dom Quixote" de Miguel de Cervantes; forme palavras juntando as sílabas; Interpretação do texto "A casa da dona rata"; jogo de ortografia 10 erros número 1; jogo de ortografia 10 erros número 2; leitura e interpretação da crônica "O lixo"; produção textual reescrita da história "Alice no país das maravilhas"; leitura e interpretação do texto "Pimpinela"; forme palavras seguindo o código; ler a fábula "O galo e a raposa" e transformá-la em HQ; auto ditado; família do P; auto ditado LH; ortografia M antes de P/B; conhecendo o gênero textual piada; A organização das informações no artigo de divulgação científica; as transformações que a propaganda ao longo do tempo, refletindo sobre suas funções, alcance e influência; Diferenciando os gêneros reportagem de divulgação científica/vlog científico de notícias científicas/vlogs de entretenimento; Identificando aspectos semióticos no gênero textual propaganda; Variação linguística nas letras de canção; Publicidade e Propaganda; A composição de linguagens no artigo de divulgação científica; As escolhas lexicais no gênero textual propaganda

Nas oficinas de experiências matemáticas as atividades oferecidas foram: Trabalhando com adição; Encontre os números faltosos nas continhas; Completando a sequência numérica; Trabalhando com subtração; Resolva as operações e, depois, circule o resultado correto; Desenhe a quantidade que se pede em cada conjunto; Pinte o resultado correto de cada adição; Trabalhando com números ordinais; Sucessor e antecessor; Trabalhando com a tabuada do 2; Trabalhando com gráficos; Complete o quadro com os numerais que falta depois pinte apenas as dezenas exatas; Trabalhando com os números pares e ímpares; resolução de problemas; Trabalhando com multiplicação; Brincando com as centenas; Caça números trabalhando com adição e subtração; problemas de multiplicação; Problemas com sistema monetário; Seguindo a trilha das quatro operações; Problemas de estimativas e alternativas; Seguindo a trilha das quatro operações; Trabalhando com probabilidade de multiplicação; análise de tabelas e resultados; Educação Financeira: Situação Cotidiana: Calculando uma viagem escolar. Receitas, Despesas, consumo, Práticas Sustentáveis; Praticando Matemática: Geometria – Situações Cotidianas e Traçagem de retas e polígonos; Educação Financeira: Orçamento Familiar: Planejamento, consumo e consumismo. Pesquisa em Supermercados e comparando os valores; Praticando Matemática: Média simples e Ponderada. Cálculo de média de nos valores encontrados na pesquisa do supermercado; Praticando Matemática: Média simples e Ponderada. Cálculo de média de alturas e idade de familiares; Praticando Matemática: Organizando despesa. Organização, Planejamento, consumo consciente e Práticas sustentáveis; Educação financeira: Poupar, Economizar. Conceito e aplicação em situações cotidianas; Educação financeira: Poupar, Economizar. Criação de Quadrinhos; Educação financeira: Necessidades e desejos; Educação Financeira: Tipos de Investimentos Tesouro direto: tipos, aplicação.

Nas oficinas de língua estrangeira as atividades oferecidas foram:

Trabalhamos apostila pg.18 – The Weather; Trabalhamos apostila pg. 19 – Am I fashionable or What?; Trabalhamos apostila pg. 20 – seasons of the year; Trabalhamos revisão de números da apostila pg. 20; Trabalhamos apostila – Having a great weekend pg. 21; Trabalhamos apostila pg. 22 – going around town; Trabalho Avaliativo; Trabalhamos os exercícios do activity book pg.48; Trabalhamos os exercícios do activity book pg.49 ex. 1 e 2; Trabalhamos os exercícios do activity book pg.50; Trabalhamos os exercícios do activity book pg.51; Trabalhamos os exercícios do activity book pg.52 e 53; Trabalhamos os exercícios do activity book pg.54 e 55; Trabalhamos os exercícios do activity book pg.53; Trabalhamos os exercícios do activity book pg.54 e 55; Trabalhamos os exercícios do activity book pg.56; Trabalhamos Wonder pg.73 e 74; Trabalhamos livro Wonder pg.71, 72 e 73; Trabalhamos livro Wonder pg.74, 75 e 77; Trabalhamos livro Wonder pg.78, 79e 80; Trabalhamos os exercícios do activity book pg.54 e 55; Trabalhamos os exercícios do activity book pg.56 e 57.

O projeto Roda de Conversa, também aconteceu de forma on-line, com o tema "Conversando sobre o câncer ginecológico", ministrada pela ginecologista e obstetra Graziela Caproni. Os responsáveis participaram com perguntas e testemunhos.

Resultados Alcançados:

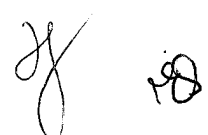
Evolução na pronúncia correta e desenvolvimento do vocabulário.
 Comprometimento dos educandos nas atividades propostas.
 Participação satisfatória das famílias na atividade on-line disponibilizada.
 Desenvolvimento na habilidade de resolver problemas.

Dificuldades:

Famílias sem acesso à internet.

Observações:

É importante ressaltar que as faltas e as presenças cadastradas no sistema Genesis, são baseadas nas crianças e adolescentes que estão participando das oficinas de forma on-line. Os educandos que estão com falta no sistema, são aqueles que não tem acesso à internet e estão retirando as atividades impressas na instituição.



Mês de Referência	Objetivos:
NOV/2020	<p>Oferecer oficinas curriculares de: Leitura e Produção de Texto; Experiências Matemáticas e Língua estrangeira. Envolver os responsáveis nas atividades propostas através de encontros mensais, num espaço de acolhimento, de escuta e observação permanente sobre as questões que afligem as famílias, com o objetivo de trabalhar as demandas em prol da prevenção e do fortalecimento dos vínculos.</p> <p>Análise Qualitativa: No mês de novembro as oficinas aconteceram de forma on-line através da plataforma Teams. Para as famílias que apresentaram alguma dificuldade de acesso à internet, as atividades foram impressas e as famílias retiraram na instituição para o educando fazer em casa. Nas oficinas de leitura e produção de texto as atividades oferecidas foram: Organização do trabalho apresentação do jornal; ditado numérico; produção escrita de narrativa; auto ditado CH; ortografia M/N; ditado de palavras; apresentação das piadas pesquisadas; identificar palavras e imagens; ortografia Ç/S/SS; organização do trabalho do jornal; ortografia Ç; produção escrita de narrativa; texto e interpretação "O bode e a paca"; separação silábica; produção de HQ; auto ditado J; ortografia P/B; letra inicial; texto "Cinema em casa" e interpretação; ortografia RR/SS; letra H; ortografia sons do X; ortografia M/N; ortografia M antes de P/B; vídeo "O gato de botas" e ilustração 8 e reescrita; produção de resenha; produção de cartão de Natal; texto "O cabelo do sr. Cavalo" e interpretação; história "As doze badaladas de Natal" e ilustração; carta para o Papai Noel; ortografia consoante + l / consoante + s; leitura de carta de leitor e interpretação; ilustração da história "A chegada do Papai Noel"; arte de Natal; Artigo de Divulgação científica: uma análise do uso de recursos de coesão sequencial; Artigo de Divulgação científica: é possível prever o que será dito a seguir?; O verbo como recurso persuasivo no gênero propaganda; O uso do vocativo e do aposto no gênero propaganda; Artigo de Divulgação científica: um convite à produção textual; Estudando a linguagem publicitária e conhecendo as estratégias de uma campanha; O verbo como recurso persuasivo no gênero propaganda.</p> <p>Nas oficinas de experiências matemáticas as atividades oferecidas foram: Trabalhando com adição; Trabalhando com adição colando as maçãs no lugar correto; Coloque a quantidade de elementos correspondentes a cada conjunto; Montando um domino; Números faltosos vamos completar; Resolva as adições para que o foguete possa decolar; Trabalhando com a multiplicação montando um sorvete; Ordem crescente e decrescente; Trabalhando com sistema monetário vamos as compras; Trabalhando com adição e observação de tabelas; Ache o sucessor e antecessor de cada número; Trabalhando com números pares e ímpares; Decifrando o enigma e descobrindo o número escondido; Trabalhando com probleminhas e observação de tabelas; Resolva as quatro operações e preencha a cruzadinha; Problemas de divisão; Trabalhando com problemas de alternativas; Trabalhando com desafios; Resolva as divisões e encontre o resultado no caça palavras; Trabalhando com gráficos e análises; Trabalhando com enigmas de números primos; Praticando Matemática: Traçagem de Retas, Triângulos e Quadriláteros; Aplicação da Avaliação: Educação Financeira e Praticando Matemática: Retas, Triângulos e Quadriláteros do Trabalho 3º trimestre; Educação Financeira: Quadrinhos - Despesas Superfluas, criação; Aplicação de Avaliação Educação Financeira e Praticando Matemática: Consumo consciente/ Comparar preços de produtos identificando suas características; Praticando Matemática: Volume e capacidade - Experimento; Educação financeira: Poupar, Economizar. Conceito e aplicação em situações cotidianas; - Educação financeira: Poupar, Economizar. Criação de Quadrinhos; Educação financeira: Necessidades e desejos; Educação Financeira: Tipos de Investimentos Renda Fixa e Variável; Educação Financeira: Salário Mínimo e Taxa de Inflação; Educação Financeira: Tipos de Planejamentos.</p> <p>Nas oficinas de língua estrangeira as atividades oferecidas foram: Trabalhamos apostila pg. 22 – going around town (vocabulary); Trabalhamos apostila pg. 23 – expressions / parts of body; Assistimos desenho Magic English – My body; Aprendemos a música – Head, shoulders, knees and toes; Trabalhamos apostila pg. 24 – body vocabulary; Assistimos Peppa pig em inglês – the body; Trabalhamos apostila pg. 25 – body vocabulary; Revisamos Family member; Trabalhamos os exercícios do activity book pg. 56 e 57; Trabalho Avaliativo; Trabalhamos os exercícios do activity book pg.58 e 59; Trabalhamos os exercícios do activity book pg. 60, 61 e 62; Trabalhamos os exercícios do activity book pg. 63 e 64; Trabalhamos livro wonder pg. 76, 77 e 78 – Animals homes; Trabalhamos livro wonder pg. 80, 81 e 82; Trabalhamos os exercícios do activity book pg. 65, 66 e 67; Trabalhamos os exercícios do activity book pg.56, 57 e 58; Trabalhamos os exercícios do activity book pg. 59, 60 e 61; Trabalhamos Wonder pg.75, 76 e 77; Trabalhamos Wonder pg.78, 79; Trabalhamos Wonder pg.80, 81 e 82; Trabalhamos Wonder pg. 83, 84, 85 e 86; Trabalhamos os exercícios do activity book pg. 62, 63 e 64; trabalhamos livro Wonder pg.81, 82 e 83; Trabalhamos livro Wonder pg.84, 85 e 86/87; Trabalhamos os exercícios do activity book pg. 58 e 59; Trabalhamos os exercícios do activity book pg. 60, 61 e 62; Trabalhamos os exercícios do activity book pg. 63, 64 e 65; Trabalhamos livro Wonder pg.88 até pg. 93; Trabalhamos os exercícios do activity book pg. 66, 67 e 68.</p> <p>Foi realizada a última Roda de Conversa do ano com o tema: "Dimensão da Importância da Família para a Vida", contando com a participação das famílias de forma online ministrada pelo diretor de pastoral Pe. Tércio Rodrigo da S Iva.</p> <p>Resultados Alcançados: Comprometimento dos educandos nas atividades propostas. Melhora na habilidade linguística (falar, compreender, ler e escrever). Aumento da capacidade do aluno na elaboração de estratégias pessoais.</p> <p>Dificuldades: Famílias sem acesso à internet.</p> <p>Observações: É importante ressaltar que as faltas e as presenças cadastradas no sistema Genesis, são baseadas nas crianças e adolescentes que estão participando das oficinas de forma on-line. Os educandos que estão com falta no sistema, são aqueles que não tem acesso à internet e estão retirando as atividades impressas na instituição.</p>



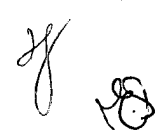
<p>Mês de Referência DEZ/2020</p>	<p>Objetivos: Oferecer oficinas curriculares de: Leitura e Produção de Texto; Experiências Matemáticas e Língua estrangeira. Envolver os responsáveis nas atividades propostas através de encontros mensais, num espaço de acolhimento, de escuta e observação permanente sobre as questões que afligem as famílias, com o objetivo de trabalhar as demandas em prol da prevenção e do fortalecimento dos vínculos.</p> <p>Análise Qualitativa: No mês de dezembro as oficinas aconteceram de forma on-line através da plataforma Teams. Para as famílias que apresentaram alguma dificuldade de acesso à internet, as atividades foram impressas e as famílias retiraram na instituição para o educando fazer em casa. Nas oficinas de leitura e produção de texto as atividades oferecidas foram: Conclusão e leitura da produção de carta de leitor; pintura da árvore de Natal; arte de Natal pintura do Papai Noel no vidro; filme Natal e ilustração da história; confecção do boneco de neve; árvore de Natal, feita com dobradura; história "A árvore de Natal" e reescrita do texto ouvido; história "Os símbolos de Natal" e ilustração do texto ouvido; história "A árvore de Natal" e reescrita do texto ouvido; produção de cartão de Natal; produção textual sobre o ano que está se finalizando; produção de carta para o Papai Noel; desenho do símbolo de Natal escolhido; Reconhecer o gênero Panfleto/Folheto; A linguagem persuasiva no gênero Folheto/panfleto; Leitura de editorial: a relação entre o escrito e o contexto de produção; Editorial: contexto de produção e de circulação; Panfletos/Folhetos e o uso de imagens para convencer o leitor; Panfletos/folhetos informativos: a escolha de palavras e os diferentes sentidos; A construção textual do editorial; Leitura de editorial: a apreensão dos sentidos; Percurso argumentativo. Nas oficinas de experiências matemáticas as atividades oferecidas foram: Continhas: adição e subtração; Trabalhando com sucessor e antecessor; Formas Geométricas; Observe a tabela e responda ao que se pede; Trabalhando com adição pinte o resultado correto; Multiplicação; Situações problema- Quem pesa mais?; Trabalhando com escrita dos números e adição e subtração; Desafio de classificação numérica; Efetue as operações e coloque o resultado na cruzadinha; Situações problema-Adição, divisão e multiplicação; Trabalhando com expressões numéricas; Situações problema- Divisão e multiplicação; Problemas de revisão com as 4 operações; Problemas com as quatro operações de múltipla escolha; Revisão de Conteúdo para Recuperação do 3º Trimestre. Educação Financeira: Despesas Supérfluas, Fixas e Variáveis. Praticando Matemática: Traçagem de Retas e Polígonos; Aplicação do Trabalho de Recuperação do 3º Trimestre; Aplicação do Trabalho de Recuperação do 3º Trimestre; Educação Financeira: Planejamento, controle do orçamento, estimativa, consumo, poupança, juros, seguro; Jogo: Vida financeira - Por Gustavo Cerbasi; Educação Financeira: Planejamento Pessoal: Curto, médio e longo Prazo. Nas oficinas de língua estrangeira as atividades oferecidas foram: Trabalhamos revisão de colors and numbers; Trabalhamos revisão parts of body; Assistimos desenho Peppa pig; Trabalhamos revisão de animais; Assistimos desenho Magic English; Trabalhamos os exercícios do activity book pg. 68,69; Assistimos desenho Peppa pig; Trabalhamos os exercícios do activity book pg. 70 e 71; Assistimos desenho Peppa pig; Assistimos desenho Magic English; Trabalhamos activity book pg. 66 e 67; Assistimos desenho Peppa pig; Assistimos desenho Curious George; Assistimos desenho Magic English; Trabalhamos activitybook pg. 69 e 70; Assistimos desenho Peppa pig; Assistimos desenho the Curious George; Assistimos desenho Magic English.</p> <p>Resultados Alcançados: Desenvolvimento do raciocínio lógico. Melhora na habilidade linguística (falar, compreender, ler e escrever). Aumento da capacidade do aluno na elaboração de estratégias pessoais.</p> <p>Dificuldades: Famílias sem acesso à internet.</p> <p>Observações: É importante ressaltar que as faltas e as presenças cadastradas no sistema Genesis, são baseadas nas crianças e adolescentes que estão participando das oficinas de forma on-line. Os educandos que estão com falta no sistema, são aqueles que não tem acesso à internet e estão retirando as atividades impressas na instituição.</p>
--	---

Das atividades previstas no plano de trabalho:


Atividade	Totalmente realizada	Parcialmente realizada	Não realizada	Justifique para parcial ou não realizado
CONTATOS / ENCAMINHAMENTOS	X			
ENVOLVER OS RESPONSÁVEIS NAS ATIVIDADES PROPOSTAS ATRAVÉS DE ENCONTROS MENSAIS	X			
OFICINAS	X			
VISITA DOMICILIAR			X	As visitas domiciliares não ocorreram por causa da preocupação com o contágio e/ou disseminação da COVID-19.

Total de Registro(s): 4

Análise dos impactos sociais:



As oficinas de leitura e produção de texto despertou nos educandos o prazer da leitura; promoveu o desenvolvimento do vocabulário e as habilidades linguísticas, tais como: falar, escutar, ler e escrever.
Nas oficinas de experiências matemáticas incentivou o cálculo mental e o raciocínio lógico, proporcionou o trabalho em equipe, instigou os educandos a pensar de modo diferente desenvolvendo suas próprias estratégias nas resoluções de problemas.
Nas oficinas de língua estrangeira promoveu o conhecimento e a expansão do domínio vocabular, expressos de forma lúdica; proporcionou melhora na pronúncia e habilidades linguísticas.



PRÉSIDENTE
GILBERTO LUIZ PIEROBOM
CPF: 790.289.428-15



TECNICO RESPONSÁVEL
ELMA EMANUELE SILVA VERDICCHIO
CPF: 362.999.318-41